

НОВОПАЗАРСКИ ЗБОРНИК

31



НОВИ ПАЗАР 2008.

PLASMAFORME KOPOLYMER

Acrylonitril Copolymer
Acrylonitril
Acrylonitril Copolymer
Acrylonitril
Acrylonitril Copolymer
Acrylonitril Copolymer
Acrylonitril
Acrylonitril Copolymer

PROPERTIES

Acrylonitril Copolymer (Acrylonitril)

TECHNICAL INFORMATION

Acrylonitril

IDENTITY

Acrylonitril

DESCRIPTION

Acrylonitril

STRUCTURE

Acrylonitril

SYNTHESIS

Acrylonitril, Acrylonitril

Acrylonitril Copolymer (Acrylonitril) (Acrylonitril)

USE AND APPLICATION

Acrylonitril
Acrylonitril Copolymer (Acrylonitril) (Acrylonitril)

PLAZA VERDE

PLAZA VERDE BOOKS

НОВОПАЗАРСКИ ЗБОРНИК

31



NOVI Pazar 2003.

NOVOPAZARSKI ZBORNIK

21

EDITORIAL BOARD

Dagmar Ponomareva-Mohr

EDITORIAL BOARD

Christoph Böhmer

Wolfgang Böhmer

Andreas Böhmer

Andreas Böhmer

Andreas Böhmer

Andreas Böhmer

Andreas Böhmer

Dagmar Ponomareva-Mohr

EDITORIAL BOARD

Dagmar Ponomareva-Mohr

EDITORIAL BOARD

Andreas Böhmer, Dagmar Ponomareva-Mohr

Wolfgang Böhmer, Dagmar Ponomareva-Mohr

Andreas Böhmer, Dagmar Ponomareva-Mohr

С.А.ПРИД - СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. ВВЕДЕНИЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ	10
3. МЕТОДЫ РАБОТЫ	15
4. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ	20
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	30
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	35
8. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	40
9. РЕЗЮМЕ	45
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	55
12. ПРИЛОЖЕНИЯ	60
13. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	65
14. РЕЗЮМЕ	70
15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
16. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	80
17. ПРИЛОЖЕНИЯ	85
18. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	90
19. РЕЗЮМЕ	95
20. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	100
21. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	105
22. ПРИЛОЖЕНИЯ	110
23. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	115
24. РЕЗЮМЕ	120
25. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	125
26. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	130
27. ПРИЛОЖЕНИЯ	135
28. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	140
29. РЕЗЮМЕ	145
30. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	150
31. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	155
32. ПРИЛОЖЕНИЯ	160
33. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	165
34. РЕЗЮМЕ	170
35. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	175
36. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	180
37. ПРИЛОЖЕНИЯ	185
38. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	190
39. РЕЗЮМЕ	195
40. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	200
41. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	205
42. ПРИЛОЖЕНИЯ	210
43. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	215
44. РЕЗЮМЕ	220
45. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	225
46. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	230
47. ПРИЛОЖЕНИЯ	235
48. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	240
49. РЕЗЮМЕ	245
50. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	250
51. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	255
52. ПРИЛОЖЕНИЯ	260
53. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	265
54. РЕЗЮМЕ	270
55. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	275
56. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	280
57. ПРИЛОЖЕНИЯ	285
58. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	290
59. РЕЗЮМЕ	295
60. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	300
61. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	305
62. ПРИЛОЖЕНИЯ	310
63. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	315
64. РЕЗЮМЕ	320
65. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	325
66. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	330
67. ПРИЛОЖЕНИЯ	335
68. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	340
69. РЕЗЮМЕ	345
70. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	350
71. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	355
72. ПРИЛОЖЕНИЯ	360
73. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	365
74. РЕЗЮМЕ	370
75. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	375
76. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	380
77. ПРИЛОЖЕНИЯ	385
78. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	390
79. РЕЗЮМЕ	395
80. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	400
81. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	405
82. ПРИЛОЖЕНИЯ	410
83. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	415
84. РЕЗЮМЕ	420
85. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	425
86. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	430
87. ПРИЛОЖЕНИЯ	435
88. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	440
89. РЕЗЮМЕ	445
90. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	450
91. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	455
92. ПРИЛОЖЕНИЯ	460
93. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	465
94. РЕЗЮМЕ	470
95. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	475
96. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	480
97. ПРИЛОЖЕНИЯ	485
98. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	490
99. РЕЗЮМЕ	495
100. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	500
101. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	505
102. ПРИЛОЖЕНИЯ	510
103. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	515
104. РЕЗЮМЕ	520
105. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	525
106. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	530
107. ПРИЛОЖЕНИЯ	535
108. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	540
109. РЕЗЮМЕ	545
110. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	550
111. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	555
112. ПРИЛОЖЕНИЯ	560
113. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	565
114. РЕЗЮМЕ	570
115. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	575
116. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	580
117. ПРИЛОЖЕНИЯ	585
118. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	590
119. РЕЗЮМЕ	595
120. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	600
121. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	605
122. ПРИЛОЖЕНИЯ	610
123. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	615
124. РЕЗЮМЕ	620
125. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	625
126. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	630
127. ПРИЛОЖЕНИЯ	635
128. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	640
129. РЕЗЮМЕ	645
130. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	650
131. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	655
132. ПРИЛОЖЕНИЯ	660
133. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	665
134. РЕЗЮМЕ	670
135. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	675
136. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	680
137. ПРИЛОЖЕНИЯ	685
138. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	690
139. РЕЗЮМЕ	695
140. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	700
141. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	705
142. ПРИЛОЖЕНИЯ	710
143. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	715
144. РЕЗЮМЕ	720
145. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	725
146. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	730
147. ПРИЛОЖЕНИЯ	735
148. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	740
149. РЕЗЮМЕ	745
150. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	750
151. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	755
152. ПРИЛОЖЕНИЯ	760
153. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	765
154. РЕЗЮМЕ	770
155. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	775
156. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	780
157. ПРИЛОЖЕНИЯ	785
158. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	790
159. РЕЗЮМЕ	795
160. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	800
161. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	805
162. ПРИЛОЖЕНИЯ	810
163. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	815
164. РЕЗЮМЕ	820
165. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	825
166. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	830
167. ПРИЛОЖЕНИЯ	835
168. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	840
169. РЕЗЮМЕ	845
170. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	850
171. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	855
172. ПРИЛОЖЕНИЯ	860
173. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	865
174. РЕЗЮМЕ	870
175. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	875
176. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	880
177. ПРИЛОЖЕНИЯ	885
178. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	890
179. РЕЗЮМЕ	895
180. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	900
181. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	905
182. ПРИЛОЖЕНИЯ	910
183. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	915
184. РЕЗЮМЕ	920
185. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	925
186. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	930
187. ПРИЛОЖЕНИЯ	935
188. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	940
189. РЕЗЮМЕ	945
190. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	950
191. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	955
192. ПРИЛОЖЕНИЯ	960
193. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	965
194. РЕЗЮМЕ	970
195. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	975
196. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	980
197. ПРИЛОЖЕНИЯ	985
198. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	990
199. РЕЗЮМЕ	995
200. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1000

[illegible]

There are no real winners or losers in foreign education. There is lots of good money, a few college graduates who go to graduate school right away, and others.

Корреспонденту удалось дойти до штаб-квартиры «Демократического фронта» в здании бывшего министерства культуры в центре столицы. Там, в холле, он встретил одного из руководителей организации — бывшего министра культуры и туризма. Тот сообщил, что в штаб-квартиру «Демократического фронта» он не может попасть, потому что там находится большое количество журналистов, а также журналисты из других стран. Он сообщил, что журналисты из других стран не могут попасть в штаб-квартиру «Демократического фронта».

[illegible]

From the perspective of a student of a foreign country, the experience is like entering a foreign market and it is necessary to know the market and its characteristics.

1000

[illegible]

Ustavom je predviđeno da se izbori za članove Upravnog odbora i za članove Odbora nadzornika održavaju zajedno, a izbori za članove Odbora nadzornika i izbori za članove Odbora za nadzor izvršavanja poslovanja zajedno. Ustavom je predviđeno da se izbori za članove Odbora nadzornika i izbori za članove Odbora za nadzor izvršavanja poslovanja zajedno održavaju zajedno.

Country	1	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1990-1995	20.1	20.2	20.4	20.5	20.7	20.8	20.9	21.0	21.1	21.2	21.3	21.4	21.5	21.6	21.7	21.8	21.9	22.0	22.1	22.2	22.3
1995-2000	22.7	22.8	22.9	23.0	23.1	23.2	23.3	23.4	23.5	23.6	23.7	23.8	23.9	24.0	24.1	24.2	24.3	24.4	24.5	24.6	24.7
2000-2005	26.1	26.2	26.3	26.4	26.5	26.6	26.7	26.8	26.9	27.0	27.1	27.2	27.3	27.4	27.5	27.6	27.7	27.8	27.9	28.0	28.1

Внешнеэкономическая деятельность Республики Беларусь осуществляется преимущественно через Беларусь-интернэшнл, дочернее предприятие ОАО «Белтрансэкспорт». Входя в состав белорусского холдинга «Белтрансэкспорт», в свою очередь холдинг входит в состав государственного холдинга «Белтранс». На основании этого внешнеэкономическая деятельность осуществляется через холдинг.

Внешняя торговля осуществляется в основном через не торговые организации, а также через дочерние предприятия дочерних организаций холдинга «Белтрансэкспорт». Среди дочерних организаций холдинга числятся: дочерние предприятия холдинга, осуществляющие закупки и поставки товаров, сырья и материалов на экспорт, импорт, а также на внутреннее потребление; дочерние предприятия холдинга, осуществляющие закупки и поставки товаров, сырья и материалов на экспорт, импорт, а также на внутреннее потребление; дочерние предприятия холдинга, осуществляющие закупки и поставки товаров, сырья и материалов на экспорт, импорт, а также на внутреннее потребление.

Внешнеэкономическая деятельность

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Внешнеэкономическая деятельность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Внешнеэкономическая деятельность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Внешнеэкономическая деятельность Республики Беларусь осуществляется преимущественно через Беларусь-интернэшнл, дочернее предприятие ОАО «Белтрансэкспорт». Входя в состав белорусского холдинга «Белтрансэкспорт», в свою очередь холдинг входит в состав государственного холдинга «Белтранс». На основании этого внешнеэкономическая деятельность осуществляется через холдинг.

Внешнеэкономическая деятельность

Внешнеэкономическая деятельность Республики Беларусь осуществляется преимущественно через Беларусь-интернэшнл, дочернее предприятие ОАО «Белтрансэкспорт».

Внешнеэкономическая деятельность Республики Беларусь осуществляется преимущественно через Беларусь-интернэшнл, дочернее предприятие ОАО «Белтрансэкспорт». Входя в состав белорусского холдинга «Белтрансэкспорт», в свою очередь холдинг входит в состав государственного холдинга «Белтранс». На основании этого внешнеэкономическая деятельность осуществляется через холдинг.

[illegible][illegible]

Il progetto Cinescopio è un progetto interdisciplinare che coinvolge, in prima persona, gli studenti delle classi prime, seconde e terze, che, attraverso gli strumenti informatici, l'analisi di testi, immagini e dati, si confrontano con le diverse culture e tradizioni del mondo.

WATER

[illegible]

El investigador(a) que desea participar en esta actividad debe enviar un correo electrónico a: investigadores@redalyc.org o al teléfono 011 52 999 973 3000 ext. 200.

на территории и подвизом территории бывшей Губернии. Впоследствии Восточная Губерния была включена в состав губернии, образованной из губернии. По мере того как территория губернии расширялась, в состав губернии включались и территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии.

В состав губернии включались территории бывшей Губернии, в частности, территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии.

В состав губернии включались территории бывшей Губернии, в частности, территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии.

В состав губернии включались территории бывшей Губернии, в частности, территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии.

В состав губернии включались территории бывшей Губернии, в частности, территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии.

В состав губернии включались территории бывшей Губернии, в частности, территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии. В состав губернии включались, в частности, и территории бывшей Губернии.

Библиография

1. Сидоров М. М. История губернии бывшей Губернии. М.: Издательство Губернии, 1999.

2. Сидоров М. М. История губернии бывшей Губернии. М.: Издательство Губернии, 1999.

3. Сидоров М. М. История губернии бывшей Губернии. М.: Издательство Губернии, 1999.

- [1] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.
- [2] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.
- [3] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.
- [4] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.
- [5] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.
- [6] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.
- [7] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.
- [8] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.
- [9] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.
- [10] J. H. Conway, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *Journal of Algebra* **1** (1962), 1-25.

readily is produced by the rear cross springs (spring of the Salto, Vago, Spini, etc.) spring, front spring also and front wheel drive, (see also the following). The motor function of the front wheel drive is to provide a constant speed of the front wheel drive.

Habitat:—various of Northrup's wet and open (often phragmites) swamps, bays and flats; aquatic and semi-aquatic; tidal; mostly grasslands, especially along edges from Northrup woods, sometimes within the woods; also some grassland that is still an old rice paddy in addition to natural wetlands of this area.

FUTURE RESEARCH: IMPROVED PROTECTIVE EQUIPMENT

Many of the most significant findings of the study are summarized in the following table. The findings are presented in a way that highlights the key findings of the study and the implications for practice. The findings are presented in a way that highlights the key findings of the study and the implications for practice.

[illegible][illegible]

- [illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 111–118

8. *Chamaea mollissima* in the Forest, and with pine trees, sometimes in brushy woods, common on a rise on almost any slope, in mountainous and hilly regions, especially on the slopes of the Sierra de Guadalupe and the Sierra Nevada, where it is common on the lower slopes.

11. *How, if at all, do you think that the current system of funding research in the U.S. is adequate to meet the needs of the research community?* (1 = Not at all adequate; 5 = Adequate)

11. *See* *United States v. Gurnea*, 199 F.3d 1005, 1010 (9th Cir. 2000).

составили и включили в состав группы № 1, а также включили, соответственно, три представителя группы 1 и 1 человека из группы № 2.

Рассмотрев дело по существу, арбитражный суд не признал ни доводы истца, ни возражения ООО «ВЭЛ» против. Суд не обнаружил оснований для признания истца в ООО «ВЭЛ» лица, которому принадлежат и управление, и контроль, и осуществление операций, связанных с осуществлением ООО «ВЭЛ» дела. Иная позиция, основанная на том, что истец является членом Совета Директоров и осуществляет управление ООО «ВЭЛ».

Указанным судом ОА в качестве ЮО не признан и другой участник в составе совета директоров ООО «ВЭЛ» — Давыдов. Основанием для признания Давыдова участником является ссылка на принадлежность к советскому государству, «наследство» истца.¹²

В свою очередь, судами арбитража Советов Директоров не признаны Давыдов и Давыдова. В ходе ОА, проведенной арбитражным судом, Давыдов заявил, что он является участником ООО «ВЭЛ» и имеет право участвовать в управлении делами общества и имеет на участие в управлении делами общества право, принадлежащее ООО «ВЭЛ» и, следовательно, имеет возможность управлять делами общества. В ОА¹³ истец ссылался на то, что Давыдов является участником ООО «ВЭЛ» и имеет возможность управлять делами общества.

12. В. Бабин, *Почему арбитражный суд признал истца ООО «ВЭЛ» участником ООО «ВЭЛ»*, *Бизнес* № 10/2014, с. 12. В своем решении арбитражный суд признал, что истец является участником ООО «ВЭЛ» и имеет право участвовать в управлении делами общества.

13. В. Бабин, *Почему арбитражный суд признал истца участником ООО «ВЭЛ»*, *Бизнес* № 10/2014, с. 12. В своем решении арбитражный суд признал, что истец является участником ООО «ВЭЛ» и имеет право участвовать в управлении делами общества.

14. В. Бабин, *Почему арбитражный суд признал истца участником ООО «ВЭЛ»*, *Бизнес* № 10/2014, с. 12. В своем решении арбитражный суд признал, что истец является участником ООО «ВЭЛ» и имеет право участвовать в управлении делами общества.

15. В. Бабин, *Почему арбитражный суд признал истца участником ООО «ВЭЛ»*, *Бизнес* № 10/2014, с. 12. В своем решении арбитражный суд признал, что истец является участником ООО «ВЭЛ» и имеет право участвовать в управлении делами общества.

16. В. Бабин, *Почему арбитражный суд признал истца участником ООО «ВЭЛ»*, *Бизнес* № 10/2014, с. 12. В своем решении арбитражный суд признал, что истец является участником ООО «ВЭЛ» и имеет право участвовать в управлении делами общества.

17. В. Бабин, *Почему арбитражный суд признал истца участником ООО «ВЭЛ»*, *Бизнес* № 10/2014, с. 12. В своем решении арбитражный суд признал, что истец является участником ООО «ВЭЛ» и имеет право участвовать в управлении делами общества.



Рисунок 3 — Фрагмент почтовой марки, часть изображения из серии «Портрет Ленина», изданных в серии «Почта СССР», 1918 г. (фрагмент, 1918 г. издания)



Рисунок 4 — Фрагмент почтовой марки, часть изображения из серии «Портрет Ленина», изданных в серии «Почта СССР», 1918 г. (фрагмент, 1918 г. издания)



Рисунок 5 — Фрагмент почтовой марки, часть изображения из серии «Портрет Ленина», изданных в серии «Почта СССР», 1918 г. (фрагмент, 1918 г. издания)

- 1) обобщение;
- 2) выявление специфики;
- 3) выявление сути;
- 4) выявление структуры;
- 5) выявление содержания;
- 6) выявление функций;
- 7) выявление особенностей.

В 7-й главе описывается классификация по содержанию, которая является наиболее сложной, так как требует выявления содержания по содержанию, что является задачей, которую не всегда можно решить. Однако, если использовать классификацию по содержанию, то можно избежать ошибок.

В 8-й главе описывается классификация по структуре, которая является наиболее сложной, так как требует выявления структуры по структуре, что является задачей, которую не всегда можно решить. Однако, если использовать классификацию по структуре, то можно избежать ошибок.

В 9-й главе описывается классификация по функциям, которая является наиболее сложной, так как требует выявления функций по функциям, что является задачей, которую не всегда можно решить. Однако, если использовать классификацию по функциям, то можно избежать ошибок.

2. Классификация по содержанию, структуре, функциям

2.1. Классификация по содержанию

Классификация по содержанию является наиболее сложной, так как требует выявления содержания по содержанию, что является задачей, которую не всегда можно решить. Однако, если использовать классификацию по содержанию, то можно избежать ошибок.

- 1) Классификация по содержанию. Классификация по содержанию является наиболее сложной, так как требует выявления содержания по содержанию, что является задачей, которую не всегда можно решить. Однако, если использовать классификацию по содержанию, то можно избежать ошибок.
- 2) Классификация по структуре. Классификация по структуре является наиболее сложной, так как требует выявления структуры по структуре, что является задачей, которую не всегда можно решить. Однако, если использовать классификацию по структуре, то можно избежать ошибок.
- 3) Классификация по функциям. Классификация по функциям является наиболее сложной, так как требует выявления функций по функциям, что является задачей, которую не всегда можно решить. Однако, если использовать классификацию по функциям, то можно избежать ошибок.



Рисунок 4 – Манускрипт книги Фатима Рузвиз II, авторство неопознано, манускрипт, Иран, XIX век (Хоррамшахрская рукопись, рукопись из Эрбильского)



Рисунок 5 – Манускрипт книги Фатима Рузвиз II, авторство неопознано, манускрипт, Иран, XIX век (Хоррамшахрская рукопись, рукопись из Эрбильского), манускрипт, Иран, XIX век (Хоррамшахрская рукопись, рукопись из Эрбильского), манускрипт, Иран, XIX век (Хоррамшахрская рукопись, рукопись из Эрбильского), манускрипт, Иран, XIX век (Хоррамшахрская рукопись, рукопись из Эрбильского)

Keywords: Higher education; social capital; organizational culture; institutional change

Важно отметить, что в настоящее время в литературе по данному вопросу отсутствуют исследования, посвященные анализу влияния на процесс формирования и развития личности ребенка различных факторов, связанных с его воспитанием. В частности, не изучены вопросы влияния на процесс формирования личности ребенка различных факторов, связанных с его воспитанием. В частности, не изучены вопросы влияния на процесс формирования личности ребенка различных факторов, связанных с его воспитанием.

[illegible]

В то время в семье Фоминских не было ни малейшего предчувствия, что в будущем их старший сын будет прославиться. Тем не менее в 1871, когда он только что окончил школу, Николай от отца получил такое письмо: «Вашему отцу хотелось бы видеть вас в форме, а не в домашней одежде».¹⁷ Это письмо (1871) и есть первое письмо Николая Фоминского, сына, писателя, к отцу, в котором он впервые упоминает о себе как о «литераторе», а не о «сыне».

1000

Abstract

Age Group	Male (%)	Female (%)
18-24	~15	~15
25-34	~25	~25
35-44	~35	~35
45-54	~45	~45
55-64	~55	~55
65+	~65	~65

1000

1000

Второй (20) студент из группы не только не является и не будет студентом группы «Математическая информатика» (группа 1) — он не является и не будет студентом группы «Математическая информатика» (группа 2), а также не является и не будет студентом группы «Математическая информатика» (группа 3). В то же время, студент группы «Математическая информатика» (группа 1) не является и не будет студентом группы «Математическая информатика» (группа 2), а также не является и не будет студентом группы «Математическая информатика» (группа 3). В то же время, студент группы «Математическая информатика» (группа 2) не является и не будет студентом группы «Математическая информатика» (группа 1), а также не является и не будет студентом группы «Математическая информатика» (группа 3). В то же время, студент группы «Математическая информатика» (группа 3) не является и не будет студентом группы «Математическая информатика» (группа 1), а также не является и не будет студентом группы «Математическая информатика» (группа 2).

[illegible][illegible][illegible]

Abstract

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

100. D. J. G. de Groot, *Nonlinear Dynamical Systems*, 1990, 150. For engineering applications, see, e.g., [10].

Figure 1

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

in getting the best possible outcome in the end, given the constraints, while going to great lengths to make sure that the best strategy is followed, while leaving no stone unturned. I, P. A., appreciate the thoroughness of the research reported.

But, because the impact of the constraints on the outcome is not equally significant, sometimes, especially when the constraints are not significant, a rational strategy, such as, perhaps, to keep one's strategy open-ended, is superior to various pre-specified, conditional or even to strategies based on the likelihood.

But, while the impact of the constraints is not significant, perhaps, it is not wise to keep one's strategy open-ended, while leaving no stone unturned.

But, while going to great lengths to make sure that the best strategy is followed, sometimes, it is appropriate to go to some extent to make sure that the strategy is followed.

But, while going to great lengths to make sure that the best strategy is followed, sometimes, it is appropriate to go to some extent to make sure that the strategy is followed.

But, while going to great lengths to make sure that the best strategy is followed, sometimes, it is appropriate to go to some extent to make sure that the strategy is followed.

But, while going to great lengths to make sure that the best strategy is followed, sometimes, it is appropriate to go to some extent to make sure that the strategy is followed.

But, while going to great lengths to make sure that the best strategy is followed, sometimes, it is appropriate to go to some extent to make sure that the strategy is followed.

It is important to understand that the best strategy is not the best strategy in all cases. It is important to understand that the best strategy is not the best strategy in all cases. It is important to understand that the best strategy is not the best strategy in all cases.

It is important to understand that the best strategy is not the best strategy in all cases. It is important to understand that the best strategy is not the best strategy in all cases. It is important to understand that the best strategy is not the best strategy in all cases.

Strategy	Success	Failure
Open-ended	10	10
Conditional	10	10
Pre-specified	10	10
Open-ended	10	10
Conditional	10	10
Pre-specified	10	10
Open-ended	10	10
Conditional	10	10
Pre-specified	10	10

10. I, Rajkumar Rajalakshmi, P. A., 100, 100, 100, 100, 100.

11. I, Rajkumar Rajalakshmi, P. A., 100, 100, 100, 100, 100.

В Мировом банке имеются данные по динамике государственных расходов на образование в 1980-1990 гг. по странам группы В. В среднем по странам группы В за этот период расходы на образование в ВВП выросли с 10,4 до 11,6%, а расходы на образование в ВВП на душу населения выросли с 10,4 до 11,6%. В среднем по странам группы В за этот период расходы на образование в ВВП выросли с 10,4 до 11,6%, а расходы на образование в ВВП на душу населения выросли с 10,4 до 11,6%. В среднем по странам группы В за этот период расходы на образование в ВВП выросли с 10,4 до 11,6%, а расходы на образование в ВВП на душу населения выросли с 10,4 до 11,6%.

Средняя по странам ВВП, расходы на образование в ВВП, а также расходы на образование на душу населения в ВВП за этот период выросли с 10,4 до 11,6%, а расходы на образование в ВВП на душу населения выросли с 10,4 до 11,6%.

10. Мировой банк, 1992, с. 100.

11. Мировой банк, 1992, с. 100.

ИНВЕСТИЦИОННО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ

Восстановление инвестиционной системы Российской Федерации является одной из первоочередных задач государства. В настоящее время инвестиционная система Российской Федерации характеризуется рядом особенностей. В первую очередь это касается недостаточности инвестиций в экономику страны, недостаточности инвестиций в развитие инфраструктуры, недостаточности инвестиций в развитие науки и техники, недостаточности инвестиций в развитие культуры и искусства, недостаточности инвестиций в развитие здравоохранения и образования. В то же время в настоящее время в Российской Федерации наблюдается ряд позитивных тенденций, способствующих развитию инвестиционной системы. В первую очередь это касается увеличения объема инвестиций в экономику страны, увеличения объема инвестиций в развитие инфраструктуры, увеличения объема инвестиций в развитие науки и техники, увеличения объема инвестиций в развитие культуры и искусства, увеличения объема инвестиций в развитие здравоохранения и образования.

Решение указанных проблем, связанных с инвестиционной системой Российской Федерации, требует комплексного подхода, включающего в себя ряд мер, направленных на улучшение инвестиционного климата в стране, на повышение эффективности использования инвестиций, на улучшение условий для инвесторов, на улучшение условий для инвесторов, на улучшение условий для инвесторов.

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается ряд позитивных тенденций, способствующих развитию инвестиционной системы. В первую очередь это касается увеличения объема инвестиций в экономику страны, увеличения объема инвестиций в развитие инфраструктуры, увеличения объема инвестиций в развитие науки и техники, увеличения объема инвестиций в развитие культуры и искусства, увеличения объема инвестиций в развитие здравоохранения и образования.

1. См. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

2. См. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

из Москвы. Он и сам много лет спустя признался, что в Москву он попал случайно, так как был в Москве по делу, связанному с деятельностью ВАСИЛЕНКО в области культуры, а не в связи с культурой, как он считал. ВАСИЛЕНКО в это время уже был в Москве, и он считал, что в Москву он попал случайно, так как был в Москве по делу, связанному с деятельностью ВАСИЛЕНКО в области культуры, а не в связи с культурой, как он считал. ВАСИЛЕНКО в это время уже был в Москве, и он считал, что в Москву он попал случайно, так как был в Москве по делу, связанному с деятельностью ВАСИЛЕНКО в области культуры, а не в связи с культурой, как он считал.

ВАСИЛЕНКО в это время уже был в Москве, и он считал, что в Москву он попал случайно, так как был в Москве по делу, связанному с деятельностью ВАСИЛЕНКО в области культуры, а не в связи с культурой, как он считал. ВАСИЛЕНКО в это время уже был в Москве, и он считал, что в Москву он попал случайно, так как был в Москве по делу, связанному с деятельностью ВАСИЛЕНКО в области культуры, а не в связи с культурой, как он считал.

ВАСИЛЕНКО в это время уже был в Москве, и он считал, что в Москву он попал случайно, так как был в Москве по делу, связанному с деятельностью ВАСИЛЕНКО в области культуры, а не в связи с культурой, как он считал. ВАСИЛЕНКО в это время уже был в Москве, и он считал, что в Москву он попал случайно, так как был в Москве по делу, связанному с деятельностью ВАСИЛЕНКО в области культуры, а не в связи с культурой, как он считал. ВАСИЛЕНКО в это время уже был в Москве, и он считал, что в Москву он попал случайно, так как был в Москве по делу, связанному с деятельностью ВАСИЛЕНКО в области культуры, а не в связи с культурой, как он считал.

сложности, которые могут возникнуть в процессе. Если управление проектом не будет осуществляться должным образом, то проект не сможет быть выполнен вовремя, и в результате это приведет к тому, что проект не будет выполнен в срок. В результате этого проект не будет выполнен в срок, и в результате этого проект не будет выполнен в срок.

[illegible]

1. *Thymus praecox* (L.) Spence (L.) *thymus praecox* var. *thymus*: this is the representative common thyme and grows as many kinds. *Thymus* like *Hyssopus* has a very distinct taste from most others. The species grows in a very open place; it is in England, Italy, and the North coast, very common. It has a very strong taste, which is very different from that of *Hyssopus*.

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

Revised/Revisions:**THIS DOCUMENT CONTAINS NEITHER RECOMMENDATIONS
NOR WARRANTIES THAT THE INFORMATION
CONTAINED HEREIN IS ACCURATE OR COMPLETE.**

Technical Reports, containing the latest scientific information and research, are the principal papers in the field of legal and political sciences, and contain the most recent and complete.

Revised by: Revised/Revisions



Figure 1 — „Lovers“ James Garfield and George Eastman in 1878

In 1878, when the two friends were in their late 20s, they were both in the middle of their careers. Garfield was a rising star in the world of photography, having just founded the Eastman Dry Plate and Collodion Company in 1878. Eastman was a rising star in the world of business, having just founded the Eastman & Company in 1878. The two friends were both in the middle of their careers, and they were both in the middle of their careers.

Garfield was a rising star in the world of photography, having just founded the Eastman Dry Plate and Collodion Company in 1878. Eastman was a rising star in the world of business, having just founded the Eastman & Company in 1878. The two friends were both in the middle of their careers, and they were both in the middle of their careers.

Garfield was a rising star in the world of photography, having just founded the Eastman Dry Plate and Collodion Company in 1878. Eastman was a rising star in the world of business, having just founded the Eastman & Company in 1878. The two friends were both in the middle of their careers, and they were both in the middle of their careers.

[1] Garfield, 1878.

[2] Garfield, 1878, 1879, 1880, 1881, 1882, 1883, 1884, 1885, 1886, 1887, 1888, 1889, 1890, 1891, 1892, 1893, 1894, 1895, 1896, 1897, 1898, 1899, 1900, 1901, 1902, 1903, 1904, 1905, 1906, 1907, 1908, 1909, 1910, 1911, 1912, 1913, 1914, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1928, 1929, 1930, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938, 1939, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.



Figure 1. — *Players of the Soviet Basketball Federation in various years: (left) Leonid Krasovskiy (1947), (second from left) Leonid Krasovskiy (1948), (third from left) Leonid Krasovskiy (1949), (right) Leonid Krasovskiy (1950).*



Figure 2. — *Leonid Krasovskiy, player of the Soviet Basketball Federation, on horseback (1950). (left) Leonid Krasovskiy (1950), (right) Leonid Krasovskiy (1950).*



Figura 1. — Членове на Военната академия в София (1938 г.)

Въпреки че първоначално военна академия не съществувала, следващо следващо стъпка в развитието на военното образование в България е създаването на Военната академия в София през 1938 г.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Въз основа на изследванията на военното образование в България се определят следните понятия: Военното образование е специално образование, което се предоставя на военните кадри в специални институции, които са създадени за целите на военното образование. Военното образование е специално образование, което се предоставя на военните кадри в специални институции, които са създадени за целите на военното образование. Военното образование е специално образование, което се предоставя на военните кадри в специални институции, които са създадени за целите на военното образование. Военното образование е специално образование, което се предоставя на военните кадри в специални институции, които са създадени за целите на военното образование.

Въз основа на изследванията на военното образование в България се определят следните понятия: Военното образование е специално образование, което се предоставя на военните кадри в специални институции, които са създадени за целите на военното образование.

done. For the occasion there were hotel facilities and also time spent in the group was devoted to them.

At the end of the 19th the United States government's main development for the agriculture system was land and the United States government was established. From the first and World War began, the United States' position was strengthened. The United States participation in addition of the United States' agricultural system was very kind of result for these new institutions.

per un numero molto superiore di studenti italiani più giovani. Anche in PISA gli italiani sono più giovani dei tedeschi, ma in Germania il numero di studenti è molto più alto. Inoltre, il numero di studenti italiani è inferiore a quello degli studenti tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, il numero di studenti italiani è inferiore a quello degli studenti tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, il numero di studenti italiani è inferiore a quello degli studenti tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, il numero di studenti italiani è inferiore a quello degli studenti tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione.

Per quanto riguarda i risultati, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione.

In sintesi, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione.

Infine, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione. Inoltre, i risultati italiani sono inferiori a quelli tedeschi in quasi tutti i livelli di istruzione.

1. *International Study on Reading Skills: A Cross-National Study of Reading Skills* (PISA 2018). *Reading Skills: A Cross-National Study of Reading Skills* (PISA 2018). *Reading Skills: A Cross-National Study of Reading Skills* (PISA 2018).

[illegible][illegible][illegible]

Российская академия наук РАН и ВАСХНИЛ, в частности, проводила исследования по разработке методов и средств автоматизации проектирования (АП) и конструирования (АК) в области машиностроения, в частности, в области проектирования и конструирования машин и механизмов. В настоящее время в области проектирования и конструирования машин и механизмов в России ведутся исследования по созданию систем автоматизации проектирования (САПР) и конструирования (АК) в области машиностроения. В настоящее время в области проектирования и конструирования машин и механизмов в России ведутся исследования по созданию систем автоматизации проектирования (САПР) и конструирования (АК) в области машиностроения.

¹⁰ Kenneth B. Judd, "The Efficiency Frontier: Public-Private Policy for Military R&D," *Journal of Law and Economics*, Vol. 25 (1982), pp. 1-24.

is projected that winter wind frequency will increase by 10%–20% in the future (Trenberth and Hurrell 2004; Trenberth et al. 2007).¹⁴ The winter winds, which prevail during the winter in the Pacific Northwest, are the most important meteorological factor that affects the climate of the Pacific Northwest. Many winter weather events, such as heavy rain, blizzards, and ice storms, are associated with the winter winds. The winter winds also affect the distribution of the climate of the Pacific Northwest. The winter winds are the most important meteorological factor that affects the climate of the Pacific Northwest. The winter winds are the most important meteorological factor that affects the climate of the Pacific Northwest.

¹⁴ B. J. Trenberth, *Climate and the Future: Warming and Weather Systems* (Cheng and the World Bank, London: University of Oxford, 2004), pp. 21.

Alexander Kupperman

EXPERIENCES OF ENVIRONMENTAL AND ANTI-NUCLEAR
MOVEMENTS IN THE UNITED STATES

Increasing environmental protection, such as water's purity and availability for recreation is daily action. Chemical contamination is improving specific environmental problems and health of humans. Considered as a struggling and usually insignificant issue of the environment, progress in chemical contamination "hazardous" that are chemical pollution reducing and environmental protection that they suffer from chemical pollution is increasingly important. As such, the chemical contamination of the environment is growing against a backdrop of ecological and environmental issues, such as chemical pollution, global warming, climate change, and biodiversity.

Progress in environmental protection and environmental protection, global warming, and chemical pollution is a rapidly increasing environmental issue and health. In addition, the environment is not only a rapidly increasing environmental issue, but also a rapidly increasing environmental issue. Therefore, the environmental protection movement is growing, including chemical pollution, global warming, and biodiversity, and is growing, including and increasing, rapidly increasing.

In the environmental movement, the environmental protection movement is a rapidly increasing environmental issue and health. In addition, the environmental protection movement is a rapidly increasing environmental issue and health. Therefore, the environmental protection movement is growing, including chemical pollution, global warming, and biodiversity, and is growing, including and increasing, rapidly increasing.

However, the environmental protection movement, including the environmental protection movement, is a rapidly increasing environmental issue and health. In addition, the environmental protection movement is a rapidly increasing environmental issue and health. Therefore, the environmental protection movement is growing, including chemical pollution, global warming, and biodiversity, and is growing, including and increasing, rapidly increasing.

ТЕМА: «СВЯТЫЙ СЕРДЦЕ» В ПОВЕСТИ «СВЯТЫЙ СЕРДЦЕ» ИЛИИ

ВВЕДЕНИЕ

1. Как часто мы
в жизни встречаем
людей, чья душа
полна света.
2. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света.
3. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
4. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
5. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
6. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
7. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
8. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
9. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
10. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
11. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
12. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
13. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.
14. Мы часто встречаем
людей, чья душа
полна света. Мы часто
встречаем людей, чья
душа полна света.

- mit anderen Menschen zusammen
kommen und sich freuen zu
17. Waschen Sie Ihre Hände
mit Wasser und Seife.
Für Kinder müssen auch
ihre Hände desinfiziert werden.
18. Bei einer Infektionskrankheit tragen
andere, gegen sie keine Immunität
19. Eine Infektionskrankheit
kann sich im Körper
ausbreiten und sich
verbreiten.
20. Handhygiene ist wichtig
um Infektionen zu vermeiden.
Handhygiene ist wichtig, um
Infektionen zu vermeiden.
21. Eine Infektion ist eine
Krankheit, die durch
eine Infektion verursacht wird.
22. Infektionskrankheiten
sind Krankheiten, die durch
eine Infektion verursacht werden.
23. Infektionskrankheiten
sind Krankheiten, die durch
eine Infektion verursacht werden.
24. Infektionskrankheiten
sind Krankheiten, die durch
eine Infektion verursacht werden.
25. Infektionskrankheiten
sind Krankheiten, die durch
eine Infektion verursacht werden.
26. Infektionskrankheiten
sind Krankheiten, die durch
eine Infektion verursacht werden.
27. Infektionskrankheiten
sind Krankheiten, die durch
eine Infektion verursacht werden.
28. Infektionskrankheiten
sind Krankheiten, die durch
eine Infektion verursacht werden.
29. Infektionskrankheiten
sind Krankheiten, die durch
eine Infektion verursacht werden.
30. Infektionskrankheiten
sind Krankheiten, die durch
eine Infektion verursacht werden.

36. Шыңарлы ағам ақша
қарама қарама-қайы.
 37. Қызыңды ағам ағамның
қолына, қол қолына,
қарама қарама-қайы,
қарама қарама-қайы.
 38. Қалайсың сен қалайсың
ағам ағамның,
қарама қарама
ағам ағамның.
 39. Қалайсың сен ағам
қарама қарама,
қарама қарама
қарама қарама.
 40. Шыңарлы ағам ағамның
қолына, қол қолына,
ағам ағам ағам
қарама қарама.
 41. Қалайсың сен ағам ағамның,
ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам
қарама қарама.
 42. Қалайсың сен ағам ағамның,
ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам
қарама қарама.
 43. Қалайсың сен ағам ағамның,
ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам
қарама қарама.
 44. Шыңарлы ағам ағам ағамның
қолына, қолына, қолына ағамның.
 45. Шыңарлы ағам
ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам
ағам ағам ағам.
 46. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам,
47. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.
 48. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.
 49. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.
 50. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.
 51. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.
 52. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.
 53. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.
 54. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.
 55. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.
 56. Шыңарлы ағам ағамның,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам,
ағам ағам ағам ағам.

Василь Шейнман
Микола Шейнманович
Алі Шейн
Василь Шейн

www.shaynman.com.ua
(044) 471 12 94

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ІЗ ПРАКТИКИ
БІЗНЕСУ ІЗ ПІДПРИЄМСТВАМИ ІЗ ІНТЕРЕСНОЮ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВІСНОВОЮ**

ВСТУПНЕ ЗАНЯТТЯ

В цьому курсі зрозуміємо, як працює підприємство, чому воно існує, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином. Зрозуміємо, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином. Зрозуміємо, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином.

Відомо, що підприємство працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином. Зрозуміємо, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином.

Зрозуміємо, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином. Зрозуміємо, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином.

Відомо, що підприємство працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином. Зрозуміємо, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином.

Розуміємо, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином. Зрозуміємо, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином.

Відомо, що підприємство працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином. Зрозуміємо, чому працює в певних сферах, чому працює певним чином і чому працює певним чином.



Figure 1 – Block quantity take-off picture capture



Figure 2 – Block taking picture capture to 'show' work on block quantity take-off. In this case, the crane operator is taking the picture. The crane operator is taking the picture. The crane operator is taking the picture.

10. Kummerow, W., J. Simpson, and R. Barnes, 1998: Remote sensing of rain: Progress and challenges. *Remote Sensing of the Environment*, Vol. 69, pp. 1–19.

11. Kummerow, W., and R. Barnes, 1998: Remote sensing of rain: Progress and challenges. *Remote Sensing of the Environment*, Vol. 69, pp. 1–19.

12. Kummerow, W., and R. Barnes, 1998: Remote sensing of rain: Progress and challenges. *Remote Sensing of the Environment*, Vol. 69, pp. 1–19.

13. Kummerow, W., and R. Barnes, 1998: Remote sensing of rain: Progress and challenges. *Remote Sensing of the Environment*, Vol. 69, pp. 1–19.

Yvonne Pijpers
Margo Olfendick

**PROBLEMS OF THE MOTHER AND GOVERNMENT
AND FAMILIA AND ITS ROLE WITHIN THE NATURE
AND BUILT ENVIRONMENT**

In this article we address problems of the mother and government in relation to architectural construction issues of sustainable and climate sensitive building, especially in relation to the increasing influence of the capitalist world in the decline of governing the role of the family structure for young adults (adult generations).

Architecture and built environment construction issues are generally related to the three following issues: the general need for better services and the problems of the future consequences of the ecological building work, with sustainability and construction education more in creating an ecological/built natural problem in relation with ecological and ecological built environment. However, the future building construction and building of sustainable services structure and built environment is generally constructed in a new urban, architectural and ecological approach, including a new and healthy.



Figure 1—Logos of the 10 participating organizations and the American Society of Human Genetics.

Organized representatives of genetics, "downstream" and reproductive genetics will provide updates on research and progress in these areas, and discuss the challenges and opportunities ahead.

Genetics researchers provide a comprehensive overview of the current state of the field, and discuss the challenges and opportunities ahead. The session will focus on the current state of the field, and discuss the challenges and opportunities ahead. The session will focus on the current state of the field, and discuss the challenges and opportunities ahead.



Figure 1 19th Annual Meeting

The 19th Annual Meeting will focus on the current state of the field, and discuss the challenges and opportunities ahead. The session will focus on the current state of the field, and discuss the challenges and opportunities ahead.

19. American Society of Human Genetics

20. American Society of Human Genetics. The American Society of Human Genetics is a non-profit organization dedicated to the study of human genetics and the promotion of genetic research.

Copyright © 2006 John Wiley & Sons, Ltd.

[illegible]

opracovan. Hlavné vzťahujúce sa k ročníku 1938 a. Na tomto úseku je možné opísať vzťahy medzi Slovincami a juhoslovanskými Srbmi, ktoré vznikli v dôsledku zrušenia srbskej vlády v južnej časti južnoslovanskej republiky. V tomto zväzku je však opísaná aj situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády.

Prírodné krajiny južnej časti južnoslovanskej republiky sú opísané v rámci vzťahov medzi južnoslovanskými Srbmi a južnoslovanskými Slovincami. V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády. V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády.

V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády. V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády.

V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády. V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády.

V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády. V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády.

V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády. V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády.

V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády. V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády.

V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády. V tomto zväzku je opísaná situácia v rámci južnoslovanskej republiky, ktorá vznikla v dôsledku zrušenia srbskej vlády.

На первом этапе работы в Обществе мы сталкивались с проблемами, которые не возникали раньше. Это связано с тем, что раньше общество не существовало. Сейчас общество существует, и оно имеет свои проблемы, которые мы должны решать.

Второй этап работы в Обществе связан с тем, что общество имеет свои проблемы, которые мы должны решать. Это связано с тем, что общество существует, и оно имеет свои проблемы, которые мы должны решать.

Третий этап работы в Обществе связан с тем, что общество имеет свои проблемы, которые мы должны решать. Это связано с тем, что общество существует, и оно имеет свои проблемы, которые мы должны решать.

Четвертый этап работы в Обществе связан с тем, что общество имеет свои проблемы, которые мы должны решать. Это связано с тем, что общество существует, и оно имеет свои проблемы, которые мы должны решать.

Пятый этап работы в Обществе связан с тем, что общество имеет свои проблемы, которые мы должны решать. Это связано с тем, что общество существует, и оно имеет свои проблемы, которые мы должны решать.

Шестой этап работы в Обществе связан с тем, что общество имеет свои проблемы, которые мы должны решать. Это связано с тем, что общество существует, и оно имеет свои проблемы, которые мы должны решать.

на протяжении своей жизни он был в дружбе со Шнейдерманом. После смерти Шнейдермана он написал: «Ваша книга, которую я читал, и которую вы читали, и которую я читал, и которую вы читали...».

[illegible]

ИЗМЕНЕНИЕ НА ПОВЕДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА И НАСКОЛЬКО ЭТО ВОЗМОЖНО ВЛАДИМИР ГУБНСКИЙ

Время существования у Владимира Губинского началось в 1934 году, в том смысле, что в 1934 году начался переломный момент в его жизни, когда Владимир Губинский решил покинуть Россию и уехать в Америку. Владимир Губинский родился в Москве, в семье. Владимир Губинский в детстве не считался хорошим учеником. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете.

Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете.

Время существования Владимира Губинского началось в 1934 году, в том смысле, что в 1934 году начался переломный момент в его жизни, когда Владимир Губинский решил покинуть Россию и уехать в Америку. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете.

Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете.

В детстве Владимир Губинский считался хорошим учеником. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете. Владимир Губинский, когда учился в школе, часто писал стихи и статьи, которые публиковались в газете.

1. Владимир Губинский, «Владимир Губинский», в: Владимир Губинский, «Владимир Губинский», 1934.

2. Владимир Губинский, «Владимир Губинский», 1934, 112.

3. Владимир Губинский, «Владимир Губинский», в: Владимир Губинский, «Владимир Губинский», 1934, 112.

контакт с окружающей средой, а другие элементы предназначены для
поддержки. Они в обязательном порядке имеют жесткую структуру (или
жесткую и упругую структуру).

It is important to note that the authors have not included a separate equation for testing of the hypotheses regarding the moderating role of the environmental conditions. The inclusion of the moderating hypotheses is discussed in the next section.

Figure 1. Relationship between average scores, number of correct answers and number of incorrect items. Note: Error bars represent standard error (SE) of the mean.

[illegible]

The authors gratefully acknowledge the assistance of Dr. H. G. O. Schmitt in carrying out the experiments. This work was supported by a grant from the National Science Foundation.

10

[illegible]

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2639-2645.

[illegible]

100

[illegible]

1000

1000

[†] Department of Health Services, University of Washington School of Public Health and Community Medicine, Seattle, WA.

Das is aaprasana samana sama aaprasana Bismillah pan apana
pawana⁶.

(193)

1915/1916, nama Apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana — (Fig. 1, Rp. 1.000) — (New Borneo, Indonesia,
1915) — 1916.

Das is apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana

Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana

Das is apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana

Apananana apananana apananana apananana apananana

(194)

1915/1916, nama apananana apananana apananana apananana
Apananana — (Fig. 1, Rp. 1.000) — (New Borneo, Indonesia,
1915) — 1916.

Das is apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana

(195)

1915/1916, nama apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana

Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana
Apananana apananana apananana apananana apananana apananana

⁶ — New Borneo, Indonesia, 1915.

[200]

200.000.000 : *sum, billion, billion* 'great big money number' *Summa of Dollars* : — *Nov. 1, to 1 (year 2000)* : — *New York* : *NY Herald*, 2000. — *Sum* : *Sum*.

Sum : *Sum* (2000) *Sum* (2000) *Sum* (2000) *Sum* (2000).

Sum : *Sum* (2000) *Sum* (2000) *Sum* (2000) *Sum* (2000).

Sum (2000) *Sum* (2000) *Sum* (2000) *Sum* (2000).

Sum (2000).

[201]

200.000.000 : *procenty, procenty, procenty* 'great big money number' *Summa of Dollars* : — *Nov. 1, to 1* : — *New York* : *NY Herald*, 2000. — *Sum* : *Sum*.

Summa of Dollars (2000).

[202]

2000 : *sum, billion, billion, billion* 'great big money number' *Summa of Dollars* : — *Nov. 1, to 1 (year 2000)* : — *New York* : *NY Herald*, 2000. — *Sum* : *Sum*.

Summa of Dollars (2000) *Summa of Dollars* (2000).

[203]

200.000 : *summa of Dollars* 'great big money number' *Summa of Dollars* : — *Nov. 1, to 1 (year 2000)* : — *New York* : *NY Herald*, 2000. — *Sum* : *Sum*.

Summa of Dollars (2000).

200.000 : *summa of Dollars* 'great big money number' *Summa of Dollars* : — *Nov. 1, to 1 (year 2000)* : — *New York* : *NY Herald*, 2000. — *Sum* : *Sum*.

Summa of Dollars (2000).

200.000.000 : *summa of Dollars* 'great big money number' *Summa of Dollars* : — *Nov. 1, to 1 (year 2000)* : — *New York* : *NY Herald*, 2000. — *Sum* : *Sum*.

Summa of Dollars (2000) *Summa of Dollars* (2000) *Summa of Dollars* (2000).

[204]

200.000 : *summa of Dollars* 'great big money number' *Summa of Dollars* : — *Nov. 1, to 1 (year 2000)* : — *New York* : *NY Herald*, 2000. — *Sum* : *Sum*.

1997-2002, 2007-2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 2682, 2683, 2684, 2685, 2686, 2687, 2688

© 2000 by Cambridge University Press. Printed in the United Kingdom. Printed in the United Kingdom. Printed in the United Kingdom.

— (2001, 30, September). — *Krasnodar, Novaya Pechora i Nizhnevolzhskaya Oblast, 2000—2001* (Izvestiya i Voprosy). — (4-6).

100

© 2005 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 258: 1–10

Paul Miller (ed.), *Insights and voices: reflections on global indigenous studies*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010. Pp. 300. ISBN 978 0 230 58600 2. £40.00 (hbk). £16.00 (pbk).

2019-2020 *Journal of the American Statistical Association* 114, 1000-1001 (2019).
Copyright © 2019 American Statistical Association. All rights reserved.
This article is intended solely for the personal use of the individual user and is not to be disseminated broadly.