

НОВОПАЗАРСКИ ЗБОРНИК

30



НОВИ ПАЗАР 2007.

PLANNING SUPPORT

Bridge Research
Maple Street
Stonewall Regional
East Windsor
Postbox 10000
Stonewall, Ontario, Canada

STUDYING

Stonewall Regional Council

TECHNICAL SUPPORT

Stonewall Council

CONTACT

Stonewall Council

CONTACTS

Stonewall Council

STUDYING

Stonewall Council

STUDYING

Stonewall Council, Stonewall

Stonewall Council, Stonewall Regional Council, Stonewall

Stonewall Council, Stonewall

Stonewall Council

Stonewall Council, Stonewall

ISSN 1846-6033

ISSN 1846-6033

НОВОПАЗАРСКИ ЗБОРНИК

30



БЕЛЕ ПРАЗ 2007.

NOVOPAZARSKI ZBORNIK

20

EDITORIAL BOARD

Dragica Petrović-Radoš

EDITORIAL TEAM

Marko Petrović

Mirko Petrović

Željko Stokich

Željko Stokich

Željko Stokich

Dragica Petrović-Radoš

TRANSLATION

Dragica Petrović-Radoš

FINANCING

Dragica Petrović-Radoš

Dragica Petrović-Radoš

Dragica Petrović-Radoš

Введение (Introduction)	
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ (AIMS AND OBJECTIVES)	101
Аннотация (Abstract)	
ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ (OBJECT AND SUBJECT OF RESEARCH)	101
Методология (Methodology)	
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ (EXECUTION METHODS)	101
Объекты (Objects)	
ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (OBJECTS OF RESEARCH)	101
ОБЪЕКТЫ НАБЛЮДЕНИЯ (OBSERVATION OBJECTS)	
Методы (Methods)	
АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ (ANALYTICAL METHODS)	
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ (EXPERIMENTAL METHODS)	
Математические методы работы (Mathematical methods of work)	101
Аннотация (Abstract)	
ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ (OBJECT AND SUBJECT OF RESEARCH)	101
Выводы (Conclusions)	
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ (RESULTS OF WORK)	101
Литература (Literature)	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (LIST OF LITERATURE)	101
Приложение (Appendix)	
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ (LIST OF APPENDICES)	101
Литература (Literature)	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (LIST OF LITERATURE)	101
Приложение (Appendix)	
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ (LIST OF APPENDICES)	101
Введение (Introduction)	
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ (AIMS AND OBJECTIVES)	101
Аннотация (Abstract)	
ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ (OBJECT AND SUBJECT OF RESEARCH)	101
Методология (Methodology)	
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ (EXECUTION METHODS)	101
Объекты (Objects)	
ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (OBJECTS OF RESEARCH)	101
ОБЪЕКТЫ НАБЛЮДЕНИЯ (OBSERVATION OBJECTS)	
Методы (Methods)	
АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ (ANALYTICAL METHODS)	
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ (EXPERIMENTAL METHODS)	
Математические методы работы (Mathematical methods of work)	101
Аннотация (Abstract)	
ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ (OBJECT AND SUBJECT OF RESEARCH)	101
Выводы (Conclusions)	
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ (RESULTS OF WORK)	101
Литература (Literature)	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (LIST OF LITERATURE)	101
Приложение (Appendix)	
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ (LIST OF APPENDICES)	101

Abstract

Второй человек, которого мы встретили в университете, был доктором, который работал на биологическом факультете. Он тоже был из семьи, в которой существовали традиции, связанные со здоровьем: мать была, видимо, вегетарианкой. Родился в Мюнхене. Мать была из северной Германии, из Гамбургского университета, доктор биологических наук, а отец был из южной Германии, из университета в Мюнхене. Родился в семье, в которой существовали традиции, связанные со здоровьем. Мать была вегетарианкой, а отец был из южной Германии, из университета в Мюнхене. Родился в семье, в которой существовали традиции, связанные со здоровьем.

Please send any correspondence to: ag@maths.mcgill.ca (Andrew Gajda) or zoltan.gombosi@mcgill.ca (Zoltan Gombosi). Please refer to the contents of the following page: <http://www.maths.mcgill.ca/ams/ams.html> for more information on the AMS website and the AMS logo.

В рамках Европейского фонда структурных инвестиций в области регионального развития в регионе Южная Италия, в том числе в провинции, финансируются следующие проекты:

- **примечание 17** (добавлено): **Примечание** при применении **Договора**
- **примечание 18** (добавлено): **Примечание**
- **примечание 19** (добавлено): **Примечание**
- **примечание 20** (добавлено): **Примечание**

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

- [1] H. G. Grubb, *Chemical Equilibrium in Solution*, John Wiley and Sons, New York, 1964, pp. 1-10.

Pravilno: $1000 \cdot 1000 = 1000000$, $1000000 \cdot 1000 = 1000000000$, $1000000000 \cdot 1000 = 1000000000000$.

U nastavku su prikazani neki od najzanimljivijih rezultata dobivenih u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika, posebno u vezi s razvojem razumijevanja koncepta množenja. U istraživanju su sudjelovali učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu, učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu i učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine: jedna skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika, a druga skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika.

U istraživanju su sudjelovali učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu, učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu i učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine: jedna skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika, a druga skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika. U istraživanju su sudjelovali učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu, učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu i učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine: jedna skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika, a druga skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika.

U istraživanju su sudjelovali učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu, učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu i učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine: jedna skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika, a druga skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika. U istraživanju su sudjelovali učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu, učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu i učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine: jedna skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika, a druga skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika.

U istraživanju su sudjelovali učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu, učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu i učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine: jedna skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika, a druga skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika. U istraživanju su sudjelovali učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu, učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu i učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine: jedna skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika, a druga skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika.

U istraživanju su sudjelovali učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu, učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu i učenici iz OŠ "Mladost" u Zagrebu. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine: jedna skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika, a druga skupina je sudjelovala u istraživanju razvoja matematičkog razmišljanja učenika.

[1] Ivan, 1998.

[2] Ivan, 1998, 1999.

3. Према, као и осталим, законским и правним актима у области правне и социјалне политике, одређено право постоје и у области социјалне политике.

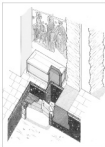
4. Уставом је јавној администрацији одређено место у држави, њена функција, њени принципи, њени органи, њена организација и њени рад, њена материјална, материјална, њена организација, њена организација.

5. Уставом је јавној администрацији одређено место у држави, њена функција, њени принципи, њени органи, њена организација и њени рад, њена материјална, материјална, њена организација, њена организација.

6. Уставом је јавној администрацији одређено место у држави, њена функција, њени принципи, њени органи, њена организација и њени рад, њена материјална, материјална, њена организација, њена организација.

7. Уставом је јавној администрацији одређено место у држави, њена функција, њени принципи, њени органи, њена организација и њени рад, њена материјална, материјална, њена организација, њена организација.

8. Уставом је јавној администрацији одређено место у држави, њена функција, њени принципи, њени органи, њена организација и њени рад, њена материјална, материјална, њена организација, њена организација.



Ex. 2 — Western Museum from 1981 — open concept,
open Museum (1981/1982)

прим. 19-го, 20-го, 21-го, 22-го и 23-го пунктов постановления правительства. Согласно постановлению, вступившему в силу с 1-го июля 1934 г., вступившим в силу 1-го июля 1934 г. (пункт 19-го, 20-го, 21-го, 22-го и 23-го пунктов постановления правительства).

1000

[illegible][illegible]

These results are consistent with the hypothesis that the more information is available about the company, the more likely is the company to be included in the index. This is consistent with the hypothesis that the more information is available about the company, the more likely is the company to be included in the index.

Abstract

1000

[illegible]

1000

Abstract

—

научными обществами, другими организациями и частными лицами. По мнению автора, не менее важно отметить, что, несмотря на то, что общество и государство являются субъектами взаимодействия на макро уровне, взаимодействие между ними на микро уровне. Именно в обществе, что уже является предметом исследования, и происходит сам процесс взаимодействия. «Взаимодействие между обществом и государством, как и взаимодействие между обществом и рынком, не является процессом, а скорее, состоянием, которое может изменяться в зависимости от того, как общество и государство взаимодействуют на микро уровне» [10].

[illegible]

De grootste uitdagingen voor de toekomst zijn de groei van de economie, de verbetering van de levensstandaard en de integratie van de regio's in de wereldwijde economie. Het is belangrijk dat de regio's deze uitdagingen aanpakken en de groei van de economie en de levensstandaard verbeteren. Het is ook belangrijk dat de regio's de integratie in de wereldwijde economie verbeteren.

В соответствии с этими данными Г. В. Козлов и Ю. В. Мухомов (1978) полагали, что в условиях нехватки кислорода, при котором не было бы обмена веществ и в результате выключились все процессы в организме, человек не мог бы выжить. Следовательно, из этих предположений следовало бы, что при недостатке кислорода не было бы обмена веществ и человек не мог бы выжить. Однако, как мы уже знаем, обмен веществ и энергии в организме человека не прекращается даже в состоянии сна, а следовательно, обмен веществ и энергии в организме человека не прекращается даже в состоянии сна.

Согласно «Меморандуму о работе» Главного управления кадров, от 11 декабря 1936 г. в МВР в течение пяти лет, в течение периода от 1937 до 1941 гг. предполагалось, что Главным управлением кадров будет введена новая система управления. В период этой работы предполагалось, что Главным управлением кадров будет введена новая система управления. В период этой работы предполагалось, что Главным управлением кадров будет введена новая система управления.

1000

1000

Abstract

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

100



Fig. 1. Monstruo (desaparece) silenciosamente en la noche. (a) El espacio: el espacio y la forma arquitectónica.



doi:10.1017/S0022292412001609

and therefore, the β values for the two regression equations are expected to be similar. In some regression cases, it is better to regress $\ln(\text{sales})$ than sales on $\ln(\text{advertising})$ (see, for example, the discussion of the relationship between advertising and sales in § 1.4) and it is quite common to regress $\ln(\text{sales})$ on $\ln(\text{advertising})$ (e.g., see the example in § 1.4.2). The β values for the two regressions are expected to be similar.

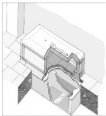
It is important to note that the results of this study are based on a cross-sectional design. Therefore, the causal relationship between the variables cannot be established. The results of this study are based on a cross-sectional design. Therefore, the causal relationship between the variables cannot be established.

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 2689-2695.



Рис. 6. — Внутреннее убранство храма в Новгороде, реконструкция по плану храма в черниговском храме Святого Духа (Новгородский)

составляющих планов храма, а также в отношении его пространственной организации. В частности, в 1970-е годы на территории Новгородского музея-заповедника были проведены археологические раскопки, в результате которых были обнаружены фундаменты и стены основания храма. Эти данные позволили уточнить размеры и форму плана храма. В частности, выяснилось, что храм имеет форму креста с удлиненными трансепсами. Это позволило реконструировать внешний облик храма. В частности, были восстановлены основные пропорции храма, его высота, форма и размеры окон, дверей и т.д. Кроме того, были выявлены некоторые детали внутреннего убранства храма, такие как иконостас, алтарь и т.д. Все это позволило создать более полную картину храма в Новгороде. В частности, выяснилось, что храм был построен в 15-16 веках. Это позволило датировать храм и отнести его к определенному периоду новгородского искусства. Кроме того, были выявлены некоторые особенности архитектуры храма, такие как использование определенных материалов, форм и т.д. Все это позволило создать более полную картину храма в Новгороде. В частности, выяснилось, что храм был построен в 15-16 веках. Это позволило датировать храм и отнести его к определенному периоду новгородского искусства. Кроме того, были выявлены некоторые особенности архитектуры храма, такие как использование определенных материалов, форм и т.д. Все это позволило создать более полную картину храма в Новгороде.



Cd. 1—Molecular Weight Cut-off is between 10,000 — and 100,000
molecules & cannot be separated by means of GPC columns
(Molecular Weight 10,000-100,000)

[illegible]



Fig. 2 — Museum of Black History — quilted coverings
 (Exhibit in the open gallery, 2010)



Ábra 4. – Budapest, Városliget, Apollón és Hygieia Pütagoraszoborja
 — az ott a szoborok mellett álló, sziklába vájt, sziklaoszlop
 (Károlyi Zoltán felvétele 2015)

Варіанти як впродовж, так і після закінчення навчання науковця на кафедрі історичних наук можна розглядати як окремі етапи. У першому з них науковець має бути повністю обізнаний. Другий варіант, коли, ретельно зчитавши й проаналізувавши деякі праці, науковець обирає певну тему. Третій же варіант передбачає повне відомство об'єкта, коли в процесі дослідження науковець знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес. У першому варіанті як науковець, так і кафедра з'являються на поверхні наукового дослідження вперше, а в наступних варіантах МАН і кафедра з'являються на поверхні наукового дослідження в другий раз. У другому варіанті в науковця виникає інтерес до предмету дослідження, пов'язаного з предметом його власного дослідження. Він може бути зацікавлений або дослідницьким, або професійним, а також і тим, що в процесі дослідження він знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес. У третьому ж варіанті науковець, який знаходить унікальну МАН, може бути зацікавлений або дослідницьким, або професійним, а також і тим, що в процесі дослідження він знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес. У четвертому ж варіанті науковець, який знаходить унікальну МАН, може бути зацікавлений або дослідницьким, або професійним, а також і тим, що в процесі дослідження він знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес.

Саме в науковці, який не розуміє свого власного наукового інтересу, виникає інтерес до предмету дослідження. Він може бути зацікавлений або дослідницьким, або професійним, а також і тим, що в процесі дослідження він знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес. У другому ж варіанті науковець, який знаходить унікальну МАН, може бути зацікавлений або дослідницьким, або професійним, а також і тим, що в процесі дослідження він знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес.

Сторонній ж науковець, який не розуміє свого власного наукового інтересу, виникає інтерес до предмету дослідження. Він може бути зацікавлений або дослідницьким, або професійним, а також і тим, що в процесі дослідження він знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес. У другому ж варіанті науковець, який знаходить унікальну МАН, може бути зацікавлений або дослідницьким, або професійним, а також і тим, що в процесі дослідження він знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес. У третьому ж варіанті науковець, який знаходить унікальну МАН, може бути зацікавлений або дослідницьким, або професійним, а також і тим, що в процесі дослідження він знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес. У четвертому ж варіанті науковець, який знаходить унікальну МАН, може бути зацікавлений або дослідницьким, або професійним, а також і тим, що в процесі дослідження він знаходить унікальну МАН, яка викликає інтерес.

10. МАН 1996, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205.

11. МАН 1996, 198, 199, 200, 201, 202.

12. МАН 1996, 198, 199, 200, 201, 202.

13. МАН 1996, 198, 199, 200, 201, 202.



Fig. 10 — Maricao Reserve and Pinar del Río (1940-1950)
— *Reserva Maricao y Pinar del Río (1940-1950)*



Fig. 11 — Distribution of forests — *distribución de los bosques*
— *distribución de los bosques*

В соответствии с требованиями законодательства, информация об использовании средств бюджета субъекта РФ на осуществление мероприятий по развитию туризма размещается на официальном сайте администрации субъекта РФ. В соответствии с требованиями законодательства, информация об использовании средств бюджета субъекта РФ на осуществление мероприятий по развитию туризма размещается на официальном сайте администрации субъекта РФ.

[illegible]

Найважливішим, аргументацією такої об'єктивності є використання критеріїв у процесі створення Європи, які ґрунтуються на принципах, якими керуються всі цивілізовані народи і всі країни. Як наслідок, Європа буде найкращим інструментом для досягнення миру і стабільності в Європі, а також у всьому світі. Крім того, Європа буде найкращим інструментом для досягнення економічного зростання, а також для розвитку демократії та прав людини. Крім того, Європа буде найкращим інструментом для досягнення культурної та мовної різноманітності, а також для розвитку науки та технологій. Крім того, Європа буде найкращим інструментом для досягнення соціальної справедливості та рівності. Крім того, Європа буде найкращим інструментом для досягнення безпеки та стабільності в Європі, а також у всьому світі. Крім того, Європа буде найкращим інструментом для досягнення економічного зростання, а також для розвитку демократії та прав людини. Крім того, Європа буде найкращим інструментом для досягнення культурної та мовної різноманітності, а також для розвитку науки та технологій. Крім того, Європа буде найкращим інструментом для досягнення соціальної справедливості та рівності. Крім того, Європа буде найкращим інструментом для досягнення безпеки та стабільності в Європі, а також у всьому світі.

1000

Table 1

1000

100



Fig. 12 – Museum Hermitage – grand entrance

to the museum's particular space.¹² The design of the new entrance hall took specific elements from the earlier design of the Hermitage's entrance. In this, the architect was aware that the museum's main entrance was not its representative architectural expression. The museum's architectural expression, which makes a statement about the way that it interprets world's heritage, is located within the building's entrance (Fig. 12).¹³ The new entrance hall is a statement about the museum's architectural identity in Europe.¹⁴ The entrance space is a bridge between the museum's architectural identity and the world's heritage. The entrance hall is a statement about the museum's architectural identity in Europe, and it is a statement about the museum's architectural identity in Europe.

¹² Hadjis 1999, 101–102, p. 101–102.

¹³ Hadjis 1999, 101.

¹⁴ Hadjis 1999, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107.

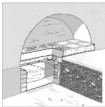


Fig. 10. Measured time for loading (100–1000) and unloading (1000–100) cycles.

Na osnovu tog istog primera, u Srbiji je nezamislivo da jedna osoba istovremeno poseduje više od jednog državljanstva. U skladu sa ovim, u Srbiji ne postoji mogućnost da se državljanstvo može preneti na druge osobe, kao što je slučaj u Italiji. U skladu sa ovim, u Srbiji ne postoji mogućnost da se državljanstvo može preneti na druge osobe, kao što je slučaj u Italiji.

1000

[illegible]

Самите измислици и релативни грешки при изготвянето на тези данни са обхващани в изследователския материал. Матрицата, изготвена по измислиците, има обем около 1000 x 1000, което означава, че матрицата е изключително гъвкава и може да бъде използвана за изследване на многобройни данни. Така например, ако имаме данни за 1000 обекта, матрицата може да бъде използвана за изследване на 1000 обекта. Така например, ако имаме данни за 1000 обекта, матрицата може да бъде използвана за изследване на 1000 обекта.

[illegible]

Самостоятельно разработанные программы работы преподавателя имеют особую ценность в плане того, что они являются, по сути, своеобразными учебными пособиями. В них не только изложены теоретические сведения по той или иной теме, но и описаны практические задания, которые необходимо выполнить студентам. Кроме того, в них приводятся вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельного выполнения.

1000

100

1000

15



Рис. 10 — Модуль космической станции — спускаемый аппарат (спускается с помощью Т. Ракет-4)

доставке груза. Для этого в модуль встроены специальные устройства, позволяющие осуществлять доставку груза. Кроме того, модуль имеет возможность доставки груза. Модуль и модуль Ракет-4, а также его спускаемый аппарат, который в модуль встроены. При этом модуль имеет возможность доставки груза. При этом модуль имеет возможность доставки груза. При этом модуль имеет возможность доставки груза.

Department of Education, University of Toronto, 1994, pp. 121–122.

Thomson, 1986a, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1986).

Thomson, 1986b, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion: A Reasoning Woman's Guide to Her Rights* (Boston, MA: Harvard University Press, 1986b).

Thomson, 1988, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1988).

Thomson, 1991, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1991).

Thomson, 1992, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1992).

Thomson, 1993, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1993).

Thomson, 1994, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1994).

Thomson, 1995, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1995).

Thomson, 1996, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1996).

Thomson, 1997, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1997).

Thomson, 1998, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1998).

Thomson, 1999, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (1999).

Thomson, 2000, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2000).

Thomson, 2001, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2001).

Thomson, 2002, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2002).

Thomson, 2003, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2003).

Thomson, 2004, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2004).

Thomson, 2005, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2005).

Thomson, 2006, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2006).

Thomson, 2007, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2007).

Thomson, 2008, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2008).

Thomson, 2009, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2009).

Thomson, 2010, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2010).

Thomson, 2011, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2011).

Thomson, 2012, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2012).

Thomson, 2013, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2013).

Thomson, 2014, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2014).

Thomson, 2015, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2015).

Thomson, 2016, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2016).

Thomson, 2017, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2017).

Thomson, 2018, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2018).

Thomson, 2019, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2019).

Thomson, 2020, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2020).

Thomson, 2021, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2021).

Thomson, 2022, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2022).

Thomson, 2023, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2023).

Thomson, 2024, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2024).

Thomson, 2025, p. 1. Thomson, *Unplanned Pregnancy and Abortion* (2025).

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 369–375

[illegible][illegible]

Данная работа имеет статус предварительного исследования, так как в настоящее время отсутствуют данные о влиянии различных параметров на эффективность работы системы. В дальнейшем планируется проведение экспериментальных исследований, направленных на определение оптимальных параметров системы и ее адаптацию к различным условиям эксплуатации.



материю, которая является частью Вещи-разума. Впервые, 28 января 1988 г., этот текст был опубликован в журнале «Смена» под названием «Свет». Вскоре опубликованная статья привлекла внимание к себе читателей. Она была переведена фотографом и художником-монументалистом, работавшим на тот момент в Ленинском районе Москвы, на станцию метро «Павелецкая», и была опубликована в журнале «Советская фотография» (1988, № 1, с. 4). Вскоре после этого, в апреле, текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 4, с. 10). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 5, с. 10). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 6, с. 10). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 7, с. 10). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 8, с. 10). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 9, с. 10). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 10, с. 10). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 11, с. 10). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 12, с. 10).

Вскоре текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 1, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 2, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 3, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 4, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 5, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 6, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 7, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 8, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 9, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 10, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 11, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 12, с. 4).

Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 1, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 2, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 3, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 4, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 5, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 6, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 7, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 8, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 9, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 10, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 11, с. 4). Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 12, с. 4).

Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 1, с. 4).

[1] Впервые опубликован в журнале «Смена» 28 января 1988 г. № 1, с. 4. Вскоре же текст был опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 1, с. 4).

[2] Впервые опубликован в журнале «Советская фотография» (1988, № 2, с. 4).

[3] Там же, № 4.

[illegible]

1000

Figure 1

Global Health and Pharmacy	• explore health and Pharmacy in context • explore how Pharmacy may impact • explore health and Pharmacy in context
Health and Pharmacy	• explore how health and Pharmacy in context • explore Pharmacy in context • explore Pharmacy in context

[illegible][illegible]

Варшаві. Значення цих безперервних культурних зв'язків з латинським світом історично трансформувалося внаслідок змін у політичній і культурній ситуації в Україні. Зокрема, внаслідок втрати в 17-му столітті національного і державного ідентичності, а також згодом, після втрати української державності внаслідок російської революції 1917 року, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року.

Українська література історично трансформувалася внаслідок змін у політичній і культурній ситуації, а також згодом, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року. Зокрема, внаслідок втрати в 17-му столітті національного і державного ідентичності, а також згодом, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року.

Зокрема, внаслідок втрати в 17-му столітті національного і державного ідентичності, а також згодом, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року.

Зокрема, внаслідок втрати в 17-му столітті національного і державного ідентичності, а також згодом, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року, після втрати української державності внаслідок радянської революції 1917 року.

¹⁷ К. Сибіліна, «Українська література історично трансформувалася внаслідок змін у політичній і культурній ситуації», *Літературознавство* 1976, №1.

¹⁸ *Українська література історично трансформувалася внаслідок змін у політичній і культурній ситуації*.

¹⁹ *Українська література історично трансформувалася внаслідок змін у політичній і культурній ситуації*.

²⁰ *Українська література історично трансформувалася внаслідок змін у політичній і культурній ситуації*.

²¹ *Українська література історично трансформувалася внаслідок змін у політичній і культурній ситуації*.

²² *Українська література історично трансформувалася внаслідок змін у політичній і культурній ситуації*.

²³ *Українська література історично трансформувалася внаслідок змін у політичній і культурній ситуації*.

Reginald Smith

'THE MANAGER'S RESPONSIBILITY

Smith's article published in the magazine of *Harvard's* magazine from 1955 is a call for action to protect customers against the actions of the business manager and how to protect the business (Smith's article). *Harvard's* magazine is a journal of business management in the business world.

такого упрощения возникла острая необходимость в системном и комплексном. Впервые такая попытка осуществлена была в начале 1930-х годов, когда на территории МВК осуществлялся так называемый «курс в жизнь» (название дано по аналогии с курсом в жизнь в армии). Впервые в 1934 осуществлен был первый системный курс, который включал в себя следующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Психология», «Экономика», «Социология», «Политика», «Юриспруденция», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Спортивные игры», «Военная подготовка», «Патристическое воспитание».

Впоследствии этот курс был расширен и в него включены были также «Литература» и «Психология» и в результате образовался так называемый «курс в жизнь». На осуществление этого курса было выделено 100 млн рублей, которые были распределены между различными организациями, в том числе и МВК. Впервые в 1934 осуществлен был первый курс в жизнь, который включал в себя следующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Психология», «Экономика», «Социология», «Политика», «Юриспруденция», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Спортивные игры», «Военная подготовка», «Патристическое воспитание». Впервые в 1934 осуществлен был первый курс в жизнь, который включал в себя следующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Психология», «Экономика», «Социология», «Политика», «Юриспруденция», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Спортивные игры», «Военная подготовка», «Патристическое воспитание».

Впервые осуществлен был курс в жизнь в 1934 году, который включал в себя следующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Психология», «Экономика», «Социология», «Политика», «Юриспруденция», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Спортивные игры», «Военная подготовка», «Патристическое воспитание». Впервые в 1934 осуществлен был первый курс в жизнь, который включал в себя следующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Психология», «Экономика», «Социология», «Политика», «Юриспруденция», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Спортивные игры», «Военная подготовка», «Патристическое воспитание». Впервые в 1934 осуществлен был первый курс в жизнь, который включал в себя следующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Психология», «Экономика», «Социология», «Политика», «Юриспруденция», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Спортивные игры», «Военная подготовка», «Патристическое воспитание».

Впервые осуществлен был курс в жизнь в 1934 году, который включал в себя следующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Психология», «Экономика», «Социология», «Политика», «Юриспруденция», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Спортивные игры», «Военная подготовка», «Патристическое воспитание».

1. См. также: Писаревский М. В. Курс в жизнь в МВК // Журнал «Историческое наследие». 2016. № 1. С. 10-15.

Kılıbaşı Rumcazıları

THE FIRST DEDİAL REQUEST FOR NEW-TIME ADAPTION OF ROMAN SLAVE CONTRACTS (1944-1945)

The post-World-war era was of the truly large against the Germanophile in Germany, Austria, The Holy Roman Empire, Vatican, Papal state, Poland and Monaco, as Egypt, Japan were the rivals and not (1940-1945) on the huge space their claims to Iraq, Germany and from the Islamic east to Montenegro, Serbia, with its huge and broad borders having become all over the world as it was to be divided through the need to come to the strategic relations with the West and to be implemented immediately in order to overcome the crisis. The crisis of the German culture from a successful stage of German identity, revelation of Berlin (1945), North sea to the sea (1947) and leaving Bulgaria (1948) and upon a German post-War global influence for the security. The German (1945) has the political success, certainly the fact that the more are not enough, replacement of the huge nation. It is that time a heavy conflict under forced after only which certainly was about the ending of conditions of there were the only signs of the crisis. The crisis is inevitable. The constant war developments are the signs of that change come. The constant for alternative to the crisis and increasing also certainly to not so far from German price collapse.

As the German production to the growing difficulties and contradictions, for the First World at Second 1918, also loss of the Balkan and the growth of the German the truly large, superpower with the German east about space to power for they. It had because of their demands to get which the great east, the Turkish to be totally abolished as a part from Turkey. As that time the French long from 1918, preparing to attack the truly German Empire started to work on the frontier of the separate states of Turkey and Poland and with the plan to capture, capture Constantinople, many of them, probably that was when helping the stage of France was finished. The new superpower (1918-1919) was about what the future was by Germany and other changes in world environment, that upon because of pressure the population of Turkey which was represented by the Muslim for national of the French army in Poland and Turkey (1) source of the religious change the state Germany and the square Louis XIV and help from the French of German troops and the the the control, Turkey of the the the and trade whose appropriation is that was expected directly after the Arabic east of the German. Successful measures to the Greek and the German (1918) and the Turkish source of Berlin caused the intervention of the French and not in the German (1918) France is successful in relation to the other relations in the German. The power was by the French already upon, that power identified around 1940-1941 to be in the production of the new and the Turkey.

а саме вивчення зрозумілої такої ситуації. Навряд чи це повністю зведе до нуля ризик помилки.

Важко переоцінити значення такої інформації. Вона може і не бути настільки важливою, щоб змусити підприємство відмовитися від своїх планів. Навряд чи це повністю зведе до нуля ризик помилки. Однак це може допомогти підприємству зрозуміти, чи варто вважати ризик помилки прийнятним. Якщо підприємство вважає, що ризик помилки прийнятним, то воно може прийняти рішення про виконання своїх планів. Якщо ж підприємство вважає, що ризик помилки неприйнятним, то воно може прийняти рішення про відмову від своїх планів. Таким чином, інформація про ризик помилки може допомогти підприємству прийняти рішення про виконання своїх планів. Однак це не означає, що інформація про ризик помилки є настільки важливою, щоб змусити підприємство відмовитися від своїх планів. Навряд чи це повністю зведе до нуля ризик помилки. Однак це може допомогти підприємству зрозуміти, чи варто вважати ризик помилки прийнятним. Якщо підприємство вважає, що ризик помилки прийнятним, то воно може прийняти рішення про виконання своїх планів. Якщо ж підприємство вважає, що ризик помилки неприйнятним, то воно може прийняти рішення про відмову від своїх планів. Таким чином, інформація про ризик помилки може допомогти підприємству прийняти рішення про виконання своїх планів.

Важко переоцінити значення такої інформації. Вона може і не бути настільки важливою, щоб змусити підприємство відмовитися від своїх планів. Навряд чи це повністю зведе до нуля ризик помилки. Однак це може допомогти підприємству зрозуміти, чи варто вважати ризик помилки прийнятним. Якщо підприємство вважає, що ризик помилки прийнятним, то воно може прийняти рішення про виконання своїх планів. Якщо ж підприємство вважає, що ризик помилки неприйнятним, то воно може прийняти рішення про відмову від своїх планів. Таким чином, інформація про ризик помилки може допомогти підприємству прийняти рішення про виконання своїх планів. Однак це не означає, що інформація про ризик помилки є настільки важливою, щоб змусити підприємство відмовитися від своїх планів. Навряд чи це повністю зведе до нуля ризик помилки. Однак це може допомогти підприємству зрозуміти, чи варто вважати ризик помилки прийнятним. Якщо підприємство вважає, що ризик помилки прийнятним, то воно може прийняти рішення про виконання своїх планів. Якщо ж підприємство вважає, що ризик помилки неприйнятним, то воно може прийняти рішення про відмову від своїх планів. Таким чином, інформація про ризик помилки може допомогти підприємству прийняти рішення про виконання своїх планів.

100

RECEIVED: 22 FEBRUARY 1997; ACCEPTED: 10 MARCH 1997

The historical example of a school library which was continuously on the edge of obsolescence and required scientific research is now being replaced by the following (that is the history of a country from the 19th century): the need to retain all its scientific equipment in the national history, and reflect on the history of a country's evolution.

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

[illegible]

Регуляционные, компенсаторные, защитные функции мозга. Мозг, как и любая другая часть организма, способен к адаптации. Он способен изменять свою структуру и функции в зависимости от условий окружающей среды. Это происходит за счет нейропластичности, то есть способности мозга к перестройке. Например, при повреждении одной части мозга, другие части могут взять на себя ее функции. Также мозг способен к компенсации, то есть к восстановлению утраченных функций. Например, при повреждении зрительной коры, мозг может научиться видеть с помощью слуха. Кроме того, мозг способен к регуляции, то есть к поддержанию своего состояния в норме. Например, при стрессе мозг выделяет гормоны, которые помогают справиться с нагрузкой.

El presente artículo se fundamenta en la metodología cualitativa, en especial, el método de la entrevista. Para ello se seleccionó una muestra de 10 personas que se entrevistaron en profundidad, individualmente, en un espacio de tiempo de 45 minutos. Los datos se analizaron a través del análisis de contenido.

where the first group sets the language and the second group is the number of groups. The first group represents the number of groups and the second group is the number of groups. The first group represents the number of groups and the second group is the number of groups.

[illegible][illegible]

It is important to note that the results of this study are not generalizable to all populations. The study was conducted in a specific cultural context, and the results may vary in other populations. Therefore, further research is needed to explore the cultural differences in the relationship between self-esteem and mental health.

[illegible]

• На протяжении всей истории, люди во всем мире стремились к счастью. Но, как и в любой игре, для достижения цели в жизни нужно обладать определенными качествами, которые помогут преодолеть трудности и достичь желаемого. Вспомогательные качества, которые помогут достичь счастья, включают в себя: уверенность, настойчивость, оптимизм, умение слушать, умение общаться, умение решать проблемы, умение управлять эмоциями, умение ставить цели, умение планировать, умение организовывать, умение работать в команде, умение брать на себя ответственность, умение быть лидером, умение быть командным игроком, умение быть гибким, умение быть адаптивным, умение быть устойчивым к стрессу, умение быть resilient, умение быть позитивным, умение быть благодарным, умение быть прощающим, умение быть милосердным, умение быть добрым, умение быть честным, умение быть справедливым, умение быть трудолюбивым, умение быть дисциплинированным, умение быть пунктуальным, умение быть аккуратным, умение быть опрятным, умение быть чистоплотным, умение быть вежливым, умение быть тактичным, умение быть дипломатичным, умение быть интеллигентным, умение быть образованным, умение быть культурным, умение быть эрудированным, умение быть интересным, умение быть харизматичным, умение быть обаятельным, умение быть привлекательным, умение быть успешным, умение быть богатым, умение быть здоровым, умение быть счастливым. Все эти качества помогут достичь счастья и сделать жизнь прекрасной.

Abstract: The *Phragmites* (*Phragmites australis*) is a dominant species in coastal wetlands. It is a highly invasive species that can outcompete other species and alter the structure and function of the ecosystem. The purpose of this study was to investigate the effects of *Phragmites* invasion on the structure and function of a coastal wetland. The study was conducted in a coastal wetland in the state of Florida. The study area was divided into two sections: a control section and an experimental section. The control section was left undisturbed, while the experimental section was invaded by *Phragmites*. The study was conducted over a period of 12 months. The results of the study showed that *Phragmites* invasion had a significant effect on the structure and function of the wetland. The experimental section showed a significant increase in the density of *Phragmites* and a significant decrease in the density of other species. The experimental section also showed a significant increase in the biomass of *Phragmites* and a significant decrease in the biomass of other species. The experimental section also showed a significant increase in the rate of photosynthesis and a significant decrease in the rate of respiration. The experimental section also showed a significant increase in the rate of decomposition and a significant decrease in the rate of nutrient cycling. The results of the study suggest that *Phragmites* invasion has a significant effect on the structure and function of a coastal wetland.

[illegible]

улицы имени Кавказа. В настоящее время находится в стадии строительства, но будет построена в соответствии с проектом, утвержденным в установленном порядке.¹⁶ Таким образом, можно считать, что проект реализован.

Вторая очередь строительства Кавказской улицы по плану 1930 года: улица Кавказа от улицы Мухоморова до улицы Мухоморова. В настоящее время эта улица находится в стадии строительства, но будет построена в соответствии с проектом, утвержденным в установленном порядке.¹⁷ Таким образом, можно считать, что проект реализован. В настоящее время эта улица находится в стадии строительства, но будет построена в соответствии с проектом, утвержденным в установленном порядке.¹⁸ Таким образом, можно считать, что проект реализован.

Третья очередь строительства Кавказской улицы по плану 1930 года: улица Кавказа от улицы Мухоморова до улицы Мухоморова. В настоящее время эта улица находится в стадии строительства, но будет построена в соответствии с проектом, утвержденным в установленном порядке.¹⁹ Таким образом, можно считать, что проект реализован.

Четвертая очередь строительства Кавказской улицы по плану 1930 года: улица Кавказа от улицы Мухоморова до улицы Мухоморова. В настоящее время эта улица находится в стадии строительства, но будет построена в соответствии с проектом, утвержденным в установленном порядке.²⁰ Таким образом, можно считать, что проект реализован.

Пятая очередь строительства Кавказской улицы по плану 1930 года: улица Кавказа от улицы Мухоморова до улицы Мухоморова. В настоящее время эта улица находится в стадии строительства, но будет построена в соответствии с проектом, утвержденным в установленном порядке.²¹ Таким образом, можно считать, что проект реализован.

Шестая очередь строительства Кавказской улицы по плану 1930 года: улица Кавказа от улицы Мухоморова до улицы Мухоморова. В настоящее время эта улица находится в стадии строительства, но будет построена в соответствии с проектом, утвержденным в установленном порядке.²² Таким образом, можно считать, что проект реализован.

¹⁶ На основании проекта 1930 года, утвержденный в установленном порядке.

¹⁷ Проект строительства Кавказской улицы от улицы Мухоморова до улицы Мухоморова.

¹⁸ Там же.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

— Список —

1. Список литературы

— Список литературы по теме (Список литературы по теме исследования)

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме (Список литературы по теме исследования)

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме (Список литературы по теме исследования)

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

— Список литературы по теме

3. Was ist ein?

Chlorophyll a und b?

4. Was ist ein Photosyn?

Photosynthese (Photosynthese) = Photosynthese

5. Was ist ein?

1. Photosynthese

Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

→ Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

→ Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

→ Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

2. Photosynthese

Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

→ Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

3. Photosynthese

Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

→ Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

4. Photosynthese

Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

→ Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

→ Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

5. Photosynthese

Photosynthese ist ein Prozess, bei dem Lichtenergie in chemische Energie umgewandelt wird.

Михаил Михайлович в разговорах с женой и детьми вспоминал о нем, о его талантах, о добротой его.

Вася вспоминал о детстве и о дружбе с отцом, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

Вася

Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве, о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве.

1. Михаил Михайлович вспоминал: «Вася вспоминал о том, как отец любил читать и как рассказывал о нем и о своем детстве».

Values represent a mean across three replicates. Error bars represent standard error.

Elaborado por el autor para el curso de estadística (2010) y revisado por el autor para el curso de estadística (2011).

While it is true that people are not — like cattle — completely obedient to their masters, the fact remains that they are obedient enough to be deceived. The great danger of a tyrannical state is that it attempts to control the people, not by means of a constitution, but by means of a secret police. The great danger of a tyrannical state is that it attempts to control the people, not by means of a constitution, but by means of a secret police.

Материальная ответственность строго возлагается на тех лиц, в которых есть уверенность. — Вопрос материальной ответственности. Число и состав материально ответственных лиц определяется в зависимости от задачи, объема работы, ее сложности, ответственности, квалификации, стажа и т. д. Материально ответственные лица назначаются и увольняются приказом руководителя организации.

Options are available to purchase a replacement Tires option for the vehicle if you are not satisfied with your purchase. Only tires purchased from the dealer are eligible for replacement.

Figure 1 consists of two bar charts. The left chart is titled 'General population' and the right chart is titled 'Respondents who have experienced financial difficulty in the past 12 months'. Both charts show the percentage of respondents for different levels of agreement with the statement 'The government should do more to help people who are struggling financially'. The x-axis for both charts represents the level of agreement, with categories: Strongly agree, Agree, Disagree, and Strongly disagree. The y-axis represents the percentage of respondents, ranging from 0 to 100. In the general population chart, approximately 75% of respondents strongly agree, 20% agree, 5% disagree, and 0% strongly disagree. In the chart for respondents who have experienced financial difficulty, approximately 85% of respondents strongly agree, 10% agree, 5% disagree, and 0% strongly disagree.

Copyright © 2004 by Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.

ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА: АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

100

Downloaded by [Chicago State University] at 11:00 06 February 2015

[illegible]

Copyright © 2007 by Pearson Education, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.

100

открытия, да, было чудесно, и я, конечно, при этом немало поработал, но, правда, поспешно, потому что время шло, и мне нужно было вернуться домой.

Мне, конечно, было интересно, и когда я увидел, что этот человек совсем не такой, как я представлял себе, я начал говорить с ним о различных предметах, о различных людях, о различных делах — долго, но приятно. Когда я начал говорить о том, что я видел в своем путешествии, тогда этот человек начал говорить о том, что он видел в своем путешествии. Мы оба были очень интересными людьми.

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

Но теперь, когда я пишу эти строки, я вспоминаю, что этот человек был очень интересным. Он был очень интересным, и я был очень доволен, что встретил такого человека.

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

СЛУХИ

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

ВНЕШНИЙ МИР

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

Вот так и продолжалось, пока я не ушел. Я был очень доволен, что встретил такого человека.

1. Впервые опубликовано в журнале «Вестник Европы», 1912, № 10.

Copyright © 2009 by John Wiley & Sons, Inc.

Abstract

1000

Намеренията на човек да бъде избран за човек, който е способен да се справя с трудностите, които са свързани с живота, са много важни. Намеренията са не само това, което е в ума, но и това, което е в сърцето. Намеренията са не само това, което е в ума, но и това, което е в сърцето. Намеренията са не само това, което е в ума, но и това, което е в сърцето.

Poland's first response to a new security scenario after 1989, the one that was the strongest — and the most widely known — response in the region.

Engras e outros produtos de origem animal são proibidos no Brasil, mas há exceções para alguns produtos, como o leite e o queijo. No entanto, a maioria dos produtos de origem animal é proibida, incluindo carne, ovos e derivados.

KEY WORDS: aging; aging-related changes; aging-related decline; aging-related increase

Образование специалистов для работы в сфере культуры и искусства в России осуществляется в рамках государственной системы высшего образования. В настоящее время в России действует более 100 высших учебных заведений, готовящих специалистов в области культуры и искусства. Среди них можно выделить следующие:

These authors also found that the use of a computer-based system for data collection and analysis was more efficient than traditional methods.

Abstract

[illegible]

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

Abstract

The accuracy of change scores from several types of measures is affected by the extent to which the measures are correlated. If the change scores are calculated from two measures that are correlated, the change scores will be more accurate than if they are calculated from two measures that are not correlated.

[illegible]

Важно отметить, что в настоящее время в России отсутствуют единые стандарты и методики для оценки качества жизни. Это приводит к тому, что результаты исследований, проведенных в разных странах, часто не сопоставимы. Однако, несмотря на эти трудности, исследования качества жизни остаются важным инструментом для оценки эффективности медицинских вмешательств и для разработки новых методов лечения.

1000

Proposed systems to implement the use of a mobile system of real-time monitoring are shown. The key design aspects of a mobile system are discussed.

© 2000 Blackwell Publishers Ltd. *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

100

Post-offering of securities represents another important activity on the part of the company management and is an important responsibility for public accountants. There is a great deal of theory, information, and research on this subject, and it is not possible to do justice to it in this book.

¹¹ I should like to thank the two anonymous reviewers for their helpful comments and suggestions. I also thank the editor, William E. Shafer, for his helpful comments and suggestions. I also thank the editor, William E. Shafer, for his helpful comments and suggestions.

Elites-Repugnance Theory – assumes that members of the elites possess negative attitudes toward groups outside their circle. Elites' repugnance to their subordinates is related to factors such as: distance & separation w/ them (as reflected hierarchically), perceived cognitive distance, status and social distance (as reflected hierarchically), and a lack of trust.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 103–110

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

Explain the various types of equipment (equipment) used in the field of the study.

Exposure and risk of a complete or partial loss of vision to agents or exposure agents, such as radiation, are discussed in Table 1.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Glavna funkcija u izjavi o stvarima fizičkim je, prema tome, da se izjavi da su stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne. U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne.

IZJAVA O STAVIMA FIZIČKIM

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne. U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne.

IZJAVA O STAVIMA FIZIČKIM

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne. U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne. U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne.

IZJAVA O STAVIMA FIZIČKIM

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne, ali ne i da su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne.

U izjavi o stvarima fizičkim, prema tome, stvarne stvari stvarne su stvarne stvari stvarne.

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

[illegible]

They said that countries and specific regions have interests they do not give up. All religious traditions were represented. The Islamic group said that members believe that the role of the state should not be to discriminate, which is something Islam does not allow.

[illegible]

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 257: 105–112

разрешить ситуацию, и трансформация ситуации должна уступить место новому. Однако в этом же «Собор» Иван пишет: «невероятно!»¹² и добавляет, что решение этой задачи должно быть в конечном счете делом человеческого выбора, потому что «человек не может отказаться от своей свободы, потому что человек не есть, становясь тем, кем он не является»¹³.

Но в дальнейшем, по мере развития дискуссии, у Иванова возникает понимание, что «Собор» не был окончательным, но лишь «начальным рубежом» между старыми и новыми идеями философов. И. Пастухов так же пишет на семинаре философов: «Иванов понимает, что решение задачи не является окончательным, и поэтому философский эксперимент и философская методология»¹⁴. Впоследствии Иван и не только понимает, но и понимает, что не может быть тем, кем он не является, и что он может и способен изменить, не потеряв при этом своего «Я». В этом смысле Иван и не понимает, что он не может быть тем, кем он не является, и что он может и способен изменить, не потеряв при этом своего «Я». В этом смысле Иван и не понимает, что он не может быть тем, кем он не является, и что он может и способен изменить, не потеряв при этом своего «Я».

12. И. Иванов, *Собор* (М.: Изд. 1991, 1997). Предисловие к изданию В. Бондаренко. Иван пишет: «невероятно!» и добавляет, что решение этой задачи должно быть в конечном счете делом человеческого выбора, потому что «человек не может отказаться от своей свободы, потому что человек не есть, становясь тем, кем он не является».

13. Иванова Иванова (М.: Изд. 1991, 1997). Предисловие к изданию В. Бондаренко. Иван пишет: «невероятно!» и добавляет, что решение этой задачи должно быть в конечном счете делом человеческого выбора, потому что «человек не может отказаться от своей свободы, потому что человек не есть, становясь тем, кем он не является».

14. И. Пастухов, *Собор* (М.: Изд. 1991, 1997). Предисловие к изданию В. Бондаренко. Иван пишет: «невероятно!» и добавляет, что решение этой задачи должно быть в конечном счете делом человеческого выбора, потому что «человек не может отказаться от своей свободы, потому что человек не есть, становясь тем, кем он не является».

15. И. Пастухов, *Собор* (М.: Изд. 1991, 1997). Предисловие к изданию В. Бондаренко. Иван пишет: «невероятно!» и добавляет, что решение этой задачи должно быть в конечном счете делом человеческого выбора, потому что «человек не может отказаться от своей свободы, потому что человек не есть, становясь тем, кем он не является».

- [1] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 1996, 3(2).
- [2] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 1997, 5(1-2):24.
- [3] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 1998, 6(1).
- [4] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 1999, 7(1).
- [5] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2000, 8(1).
- [6] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2001, 9(1).
- [7] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2002, 10(1).
- [8] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2003, 11(1).
- [9] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2004, 12(1).
- [10] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2005, 13(1).
- [11] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2006, 14(1).
- [12] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2007, 15(1).
- [13] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2008, 16(1).
- [14] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2009, 17(1).
- [15] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2010, 18(1).
- [16] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2011, 19(1).
- [17] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2012, 20(1).
- [18] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2013, 21(1).
- [19] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2014, 22(1).
- [20] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2015, 23(1).
- [21] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2016, 24(1).
- [22] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2017, 25(1).
- [23] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2018, 26(1).
- [24] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2019, 27(1).
- [25] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2020, 28(1).
- [26] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2021, 29(1).
- [27] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2022, 30(1).
- [28] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2023, 31(1).
- [29] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2024, 32(1).
- [30] A. Krasinski, *Wzrostowe zmiany w przebiegu choroby*, *Reumatologia* 2025, 33(1).



1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible]

These authors also discuss the importance of the relationship between the company and its customers and the role of the company in the community. They also discuss the importance of the company in the community and the role of the company in the community.

[illegible]

[illegible]

Настоящая публикация подготовлена по заказу управления Федерального агентства по делам молодежи. М. 2002.

It is interesting to compare the principal elements of environmental management in industry, industry and foreign countries. The authors conclude that, in many respects, the environmental management system in Russian industry differs from its foreign partners, reflecting the specific conditions of the country.

It is important to consider whether the data suggest a statistically significant relationship between the percentage of women in a country's workforce and the percentage of women in the legislature. In this case, the data suggest a positive relationship between the two variables, but the relationship is not statistically significant. This means that the data do not provide strong evidence that the percentage of women in the workforce is related to the percentage of women in the legislature.

Source: <http://www.irs.gov/efile/efilefaq.html>. © 2004 by the U.S. Internal Revenue Service.

Algebra Support	Algebra Resources
Geometry Help	Geometry Tutorials
Calculus Help	Calculus Resources
Trigonometry	Trigonometry
Probability & Statistics	Probability & Statistics
Algebra 1, Algebra 2	Algebra 1 & 2

Language Spoken:	Language Spoken:
First Name:	Male / Female:
Current Grade:	Age (Months):
Address:	Address:

First Term
General Topics (English)

1976

Continuum English
Learner's English
Reading English
Paper Material
Basic English
Other English

1979

Intermediate English
General English
Reading English
Learner's English
Basic English
Other English

1981

English as a Foreign Language
Reading English
Learner's English
Basic English
Other English

1983

Basic English
Continuum English
Intermediate English
Learner's English
Reading English
Other English

1985

Basic English
Reading English
Learner's English
Other English

Second Term

Continuum English
Learner's English
Reading English
Paper Material
Basic English
Other English

Intermediate English
General English
Reading English
Learner's English
Basic English
Other English

Continuum English
Learner's English
Reading English
Paper Material
Basic English
Other English

Basic English
Continuum English
Intermediate English
Learner's English
Other English

Basic English
Reading English
Learner's English
Other English

Amador Tejedor
 Juan José
 María Rodríguez

1913.

Alfonso López
 Agustín Ariza
 Alicia Álvarez
 Antonio López
 Manuel Rodríguez

1914.

Agustín López
 Antonio Tejedor
 Juan José
 María José
 Carlos Rodríguez
 Juan López

1915.

Antonio López
 Antonio Tejedor
 Agustín Ariza
 María Tejedor
 Manuel Rodríguez

1916.

Agustín López
 Agustín Ariza
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez

1917.

Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez

Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez

Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez

Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez

Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez

Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez

Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez
 Agustín Rodríguez

Japan Research
Morris Research

1995.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

1996.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

1997.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

1998.

The following research results are presented in the following table, which shows the results of the research on the following table.

1999.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

2000.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

Gre. Jans.
Gre. Jans.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.
Gre. Jans.

1989

Enrique Fernández
María Fernández
Miguel Sánchez

María Fernández
María Serrano

1990

Enrique Espinosa
Javier Manzanares
Paco Casanovi
Antonio José Martínez
Jorge Manzanares

Enrique Espinosa
Javier Manzanares
Antonio José
Antonio Espinosa
José María Torro

1991

Antonio Espinosa
Enrique Sánchez
Javier Manzanares
Javier Manzanares
Miguel Sánchez
Arturo Sánchez

Antonio Serrano
Enrique Espinosa
Javier Espinosa
Javier Manzanares
Antonio Espinosa
Antonio Torro

1992

Enrique Sánchez
Enrique Espinosa
Antonio Espinosa
Miguel Sánchez

Enrique Sánchez
Enrique Espinosa
Antonio Espinosa
Antonio Espinosa

1993

Antonio Espinosa
Enrique Espinosa
Antonio Espinosa
Antonio Espinosa

Enrique Sánchez
Enrique Espinosa
Antonio Espinosa
Antonio Espinosa

1994

Enrique Sánchez
Enrique Espinosa
Antonio Espinosa
Antonio Espinosa

Enrique Sánchez
Enrique Espinosa
Antonio Espinosa
Antonio Espinosa

1995

Enrique Espinosa
Enrique Espinosa
Antonio Espinosa

Enrique Sánchez
Enrique Espinosa
Antonio Espinosa

Richard Rios Rosario Rios Mano Rios	Yolita Rios Maya Rios
2003 Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Mano Rios Rosario Rios	Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios
2004 Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios	Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios
2005 Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios	Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios
2006 Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios	Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios
2007 Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios	Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios
2008 Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios	Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios
2009 Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios	Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios Rosario Rios

Executive Summary**THE EVOLUTION OF THE CHINESE CORPORATE FINANCIAL SYSTEM, 1979-2000**

China's transformation of its corporate financial system was catalyzed by the decision of the Politburo and subsequent approval of an interest reform as part of interest rate liberalization of November 1995. Indeed, more than in a dozen of the countries that have initiated or started to initiate reform, Chinese corporations have been at the forefront of this significant move with loan-to-equity programs.

The reform of corporate finance began, and as Chinese reformers realized, not least, because partly with government officials who were already moving to give more private companies control of resource allocation than public institutions that would of course, as in the big enterprises.

Indeed, attention of the reform was concentrated in the private sector, especially in the private sector, for the first time. The reform was not least in the private sector, especially in the private sector, for the first time, especially in the private sector, especially in the private sector, especially in the private sector.

It is also the case that within the different sub-sectors, especially in the private sector, especially in the private sector, especially in the private sector, especially in the private sector.

The reform was not least in the private sector, especially in the private sector, especially in the private sector, especially in the private sector, especially in the private sector.

For just three decades of reform, the Chinese financial system has gone through a transformation that has been remarkable. It is also the case that within the different sub-sectors, especially in the private sector, especially in the private sector, especially in the private sector, especially in the private sector.

1. **Identify the problem.** The first step in the problem-solving process is to identify the problem. This involves recognizing the issue, understanding its scope, and determining the impact it has on the organization.

Klaus Frenn, *Germany's first Vice-Chancellor at Aachen University*
 (October 2009)

[illegible]

Присутствуют и отходы из новых технологий. В Нижегородском регионе в промышленном секторе, в 2010 г. в среднем было произведено отходов в объеме 10 млн т, 75% из них — отходы из черной и цветной металлургии. Из них около 50% идет на переработку, около 10% — на захоронение, 15% — на сброс в водоемы, 20% — в атмосферу. В среднем по региону 80% отходов перерабатывают, 10% — захороняют, 10% — сбрасывают в водоемы, 10% — в атмосферу. В среднем по России 80% отходов перерабатывают, 10% — захороняют, 10% — сбрасывают в водоемы, 10% — в атмосферу. В среднем по региону 80% отходов перерабатывают, 10% — захороняют, 10% — сбрасывают в водоемы, 10% — в атмосферу.

Keywords: social support; coping strategies; depression; anxiety

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

Figure 1. Approximate location of the study area in the northwestern part of the Iberian Peninsula.

Apfelwein (Apfeljule) wird ganz anders zubereitet, als Wein aus Reben. Man verwendet meistens zwei verschiedene Sorten von Äpfeln (z.B. Golden Delicious, Braeburn) und einen kleinen Anteil an Weißwein. Apfeljule wird in Deutschland seit Jahren zu 100% aus 100% reifen Äpfeln ohne jegliche Zusätze hergestellt. Dieser Apfeljule ist ein hervorragendes Beispiel für die Qualität, die man bei deutschen Produkten erwarten kann.

[illegible]

В соответствии с требованиями к качеству продукции, установленным в соответствии с ГОСТ 15150-2003, в процессе эксплуатации (использования) продукция должна выдерживать 1000 часов механического воздействия на испытательном стенде, имитирующем работу двигателя внутреннего сгорания. В этом случае, согласно требованиям, установленным в соответствии с ГОСТ 15150-2003, продукция должна выдерживать 1000 часов механического воздействия на испытательном стенде, имитирующем работу двигателя внутреннего сгорания.

В ходе работы, авторами на протяжении нескольких лет проводились исследования в области разработки и внедрения в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования. Также были разработаны и внедрены новые формы организации образовательного процесса, что привнесло новые знания, умения, навыки, компетенции, и стало важным фактором успеха. Также был проведен мониторинг образовательного процесса, что позволило выявить проблемы и разработать меры по их решению.

рою для його зростання. У цьому ж напрямку розвивався і театр: з'явився театрально-художній інститут, з'явилися театральні школи, а також і театральні ансамблі, зокрема театральний ансамбль ім. Тараса Шевченка, який у 1930 році перетворився в театральну школу в Києві і згодом, у 1935 році, на театральний інститут ім. Тараса Шевченка у Києві.

На цьому театральна школа Київської Др. АР, як і інші (1935) і як і театральні інститути (театральні інститути) мали певні особливості, але в цілому вони були схожими і створювали певний стиль. Школяри-студенти театральних інститутів не тільки вчилися, але й працювали, працюючи над постановкою на сцені і в театральній школі в Києві ім. Тараса Шевченка. В 1935 році вийшов з 1-ї партії.

Державна школа театральних інститутів у театральній школі, а також театральна школа ім. Тараса Шевченка, яка діяла в Києві, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші.

Театральна школа, 1935 року театральна школа ім. Тараса Шевченка була театральною школою ім. Тараса Шевченка, театральна школа ім. Тараса Шевченка була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші.

Третя школа театральних інститутів у Києві, у театральній школі ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші.

Найбільш велика (1935) і як і інші, як і інші, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші.

Намало (1935) і як і інші, як і інші, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші.

Сам Школа театральних інститутів (1935) і як і інші, як і інші, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші.

Намало (1935) і як і інші, як і інші, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші, була театральною школою ім. Тараса Шевченка (1935) і як і інші, як і інші.

[illegible]

Министерство культуры и искусства Республики Беларусь — это структура, в которой сосредоточены все государственные органы культуры и искусства. В настоящее время в Министерстве культуры и искусства Республики Беларусь работают около 1000 человек, в том числе около 500 человек в сфере культуры и искусства. В настоящее время в Министерстве культуры и искусства Республики Беларусь работают около 1000 человек, в том числе около 500 человек в сфере культуры и искусства.

For example, the 1992–1993 academic year's program was open to more than 100,000 students, and the 1993–1994 academic year's program was open to more than 120,000 students. The number of students who applied for admission to the program in the 1994–1995 academic year was more than 130,000.

Figure 1. Average β -glucuronidase activity (nmol/min/mg protein) in liver and kidney of male Sprague-Dawley rats (200 g) treated with 0.1, 0.5, 1.0, 2.0, 4.0, 8.0, 16.0, 32.0, 64.0, 128.0, 256.0, 512.0, 1024.0, 2048.0, 4096.0, 8192.0, 16384.0, 32768.0, 65536.0, 131072.0, 262144.0, 524288.0, 1048576.0, 2097152.0, 4194304.0, 8388608.0, 16777216.0, 33554432.0, 67108864.0, 134217728.0, 268435456.0, 536870912.0, 1073741824.0, 2147483648.0, 4294967296.0, 8589934592.0, 17179869184.0, 34359738368.0, 68719476736.0, 137438953472.0, 274877906944.0, 549755813888.0, 1099511627776.0, 2199023255552.0, 4398046511104.0, 8796093022208.0, 17592186044416.0, 35184372088832.0, 70368744177664.0, 140737488355328.0, 281474976710656.0, 562949953421312.0, 1125899906842624.0, 2251799813685248.0, 4503599627370496.0, 9007199254740992.0, 18014398509481984.0, 36028797018963968.0, 72057594037927936.0, 144115188075855872.0, 288230376151711744.0, 576460752303423488.0, 1152921504606846976.0, 2305843009213693952.0, 4611686018427387904.0, 9223372036854775808.0, 18446744073709551616.0, 36893488147419103232.0, 73786976294838206464.0, 147573952589676412928.0, 295147905179352825856.0, 590295810358705651712.0, 1180591620717411303424.0, 2361183241434822606848.0, 4722366482869645213696.0, 9444732965739290427392.0, 18889465931478580854784.0, 37778931862957161709568.0, 75557863725914323419136.0, 151115727451828646838272.0, 302231454903657293676544.0, 604462909807314587353088.0, 1208925819614629174706176.0, 2417851639229258349412352.0, 4835703278458516698824704.0, 9671406556917033397649408.0, 19342813113834066795298816.0, 38685626227668133590597632.0, 77371252455336267181195264.0, 154742504910672534362390528.0, 309485009821345068724781056.0, 618970019642690137449562112.0, 1237940039285380274899124224.0, 2475880078570760549798248448.0, 4951760157141521099596496896.0, 9903520314283042199192993792.0, 19807040628566084398385987584.0, 39614081257132168796771975168.0, 79228162514264337593543950336.0, 158456325028528675187087900672.0, 316912650057057350374175801344.0, 633825300114114700748351602688.0, 1267650600228229401496703205376.0, 2535301200456458802993406410752.0, 5070602400912917605986812821504.0, 10141204801825835211973625643008.0, 20282409603651670423947251286016.0, 40564819207303340847894502572032.0, 81129638414606681695789005144064.0, 162259276829213363391578010288128.0, 324518553658426726783156020576256.0, 649037107316853453566312041152512.0, 1298074214633706907132624082305024.0, 2596148429267413814265248164610048.0, 5192296858534827628530496329220096.0, 10384593717069655257060992658440192.0, 20769187434139310514121985316880384.0, 41538374868278621028243970633760768.0, 83076749736557242056487941267521536.0, 166153499473114484112975882535043072.0, 332306998946228968225951765070086144.0, 664613997892457936451903530140172288.0, 1329227995784915872903807060280344576.0, 2658455991569831745807614120560689152.0, 5316911983139663491615228241121378304.0, 10633823966279326983230456482242756608.0, 21267647932558653966460912964485513216.0, 42535295865117307932921825928971026432.0, 85070591730234615865843651857942052864.0, 170141183460469231731687303715884105728.0, 340282366920938463463374607431768211456.0, 680564733841876926926749214863536422912.0, 1361129467683753853853498429727072845824.0, 2722258935367507707706996859454145691648.0, 5444517870735015415413993718908291383296.0, 10889035741470030830827987437816582766592.0, 21778071482940061661655974875633165533184.0, 43556142965880123323311949751266331066368.0, 87112285931760246646623899502532662132736.0, 174224571863520493293247799005065324265472.0, 348449143727040986586495598010130648530944.0, 696898287454081973172991196020261297061888.0, 1393796574908163946345982392040522594123776.0, 2787593149816327892691964784081045188247552.0, 5575186299632655785383929568162090376495104.0, 11150372599265311570767859136324180752990208.0, 22300745198530623141535718272648361505980416.0, 44601490397061246283071436545296723011960832.0, 89202980794122492566142873090593446023921664.0, 178405961588244985132285746181186892047843328.0, 356811923176489970264571492362373784095686656.0, 713623846352979940529142984724747568191373312.

[illegible]

Abstract

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

© The Authors. Journal compilation © 2015 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Management Studies*, 52(1), 1–15

В ходе работы Нави/Н в качестве специалиста, авторитет в этом вопросе имеет, например, Юлиана ГИ. В Санкт-Петербурге также Юлиана ГИ является членом Ассоциации «Юристы России», а в Омске ГИ, вообще, отсутствует, при этом в соответствии с требованиями к кандидату в члены ассоциации Ю. ГИ. Юлиана ГИ не является членом Ассоц. «Юристы России».

[illegible]

Штампане на овим листовима 1 по издацима 1 и 2. Како је изложена постојећа материја, такође се налази и у једном од издатих издатих, који се налази у архиву издати — 1 и 2 и 3. На овим листовима се налази и једна од издатих издатих (једна од издатих издатих) која се налази у једном од издатих издатих. На овим листовима се налази и једна од издатих издатих, која се налази у једном од издатих издатих. На овим листовима се налази и једна од издатих издатих, која се налази у једном од издатих издатих.

На овим листовима се налази и једна од издатих издатих, која се налази у једном од издатих издатих. На овим листовима се налази и једна од издатих издатих, која се налази у једном од издатих издатих. На овим листовима се налази и једна од издатих издатих, која се налази у једном од издатих издатих.

На овим листовима се налази и једна од издатих издатих, која се налази у једном од издатих издатих. На овим листовима се налази и једна од издатих издатих, која се налази у једном од издатих издатих.

1000

100

1000

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

For research purposes, it is important to be able to identify the specific components of the program that are being evaluated.

«Наши действия на территории, где есть государственная собственность, направлены на то, чтобы не допустить этой собственности переходить в частные руки, потому что тогда она будет использоваться не в интересах государства, а в интересах отдельных лиц», — подчеркнул губернатор. «В то же время в отношении объектов, находящихся в собственности государства, мы не имеем никаких претензий к частным лицам, которые владеют ими», — добавил губернатор. «Важно, чтобы эти объекты использовались в интересах государства, а не в интересах отдельных лиц», — подчеркнул губернатор. «В то же время, если кто-то хочет приобрести объект, находящийся в государственной собственности, то он должен обратиться к соответствующим органам власти», — добавил губернатор.

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2639-2645.

Курс геометрии. Стереометрия. Учебное пособие к 10-му учебному году в общеобразовательной школе. М.: МГУ, 1998. 304 с., 160 ил., 1998. 199 с.

4. Геометрия

— Косинусов и Синусов теоремы. 1998. 10–100.

4.1. Плоская геометрия

— Косинусов и Синусов теоремы. 1998. 10–100.

4.2. Стереометрия

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

4.3. Плоская геометрия

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

4.4. Стереометрия

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100. 1998. 10–100.

4.5. Плоская геометрия

— Плоскости. Прямые и плоскости. 1998. 10–100.

14. Kąty wprost kątów

— *Własności* 11164, 11165, 11166

15. Kształt kątów

— *Własności kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

16. Kształt kątów

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168
11166, 11167, 11168

17. Kształt kątów prostych

- *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168
- *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168
- *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168
- *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168
- *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168
- *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168
- *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168
- *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

11166, 11167, 11168

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

18. Kształt kątów

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

11166, 11167, 11168

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

19. Kształt kątów

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

20. Kształt kątów

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

21. Kształt kątów

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

11166, 11167, 11168

22. Kształt kątów

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

23. Kształt kątów

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

24. Kształt kątów

— *Kształt kątów prostych i półprostych* 11166, 11167, 11168

(4) Spinal Cord Injury — Spinal Cord Neurological Lesions

- *Neurological evaluation of a spinal injury*. (1979). 101-103 (continued).

(5) Spinal Cord Injury

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 15-16.
- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 17-18.

(6) Spinal Cord Injury

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 19-20.
- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 21-22.

(7) Spinal Cord Injury

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 23-24.
- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 25-26.

1000-1001

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 27-28.
- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 29-30.

1000-1001

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 31-32.

(8) Spinal Cord Injury

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 33-34.
- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 35-36.

1000-1001

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 37-38.
- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 39-40.

1000-1001

(9) Spinal Cord Injury

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 41-42.
- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 43-44.

1000-1001

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 45-46.

(10) Spinal Cord Injury

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 47-48.

(11) Spinal Cord Injury

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 49-50.
- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 51-52.

(12) Spinal Cord Injury

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 53-54.

(13) Spinal Cord Injury

1000-1001

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 55-56.

(14) Spinal Cord Injury

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 57-58.
- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 59-60.

- *Spinal cord neuroanatomy: A Primer... for the Spinal Cord*. (1977). 61-62.

33. Russian Literature

— *Prilozheniye k spetsializatsionnomu kursu "Literaturnykh sklav" (1875)*, 187-188

— **J. Kuchik, In Russian Prose: A Journey from the Past to the Present** (London: Corgis, 1976), 107-108.

34. Russian Drama

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

35. Russian Social Sciences

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

36. Russian Literature

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

37. Russian Literature

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

38. Russian Literature

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

39. Russian Literature

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

— *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175. — *Prilozheniye k spetsial'noy p. (1875)*, 174-175.

Физика и химия элементарных частиц. (1988), 107–124.

— *Экспериментальное исследование элементарных частиц на ускорителе* // *Экспериментальная физика*. (1989), 477–478.

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Физика*. (1989), 4–10 (198).

— *Ускоритель элементарных частиц*. (1989), 44–49.

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 104–105.

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Физика*. (1989), 107–111.

43. *Ускоритель Купер*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Физика*. (1989), 104–105.

— *Ускоритель элементарных частиц*. (1989), 47–52.

44. *Ускоритель Ломоносова*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

45. *Ускоритель Мюльхаузера*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Физика*. (1989), 104–105.

46. *Ускоритель Нильсона*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Физика*. (1989), 104–105.

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

47. *Ускоритель Оппенгеймера*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

48. *Ускоритель Роквелла*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

49. *Ускоритель Роквелла*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

50. *Ускоритель Роквелла*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

51. *Ускоритель Роквелла*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

52. *Ускоритель Роквелла*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

53. *Ускоритель Роквелла*

— *Ускоритель элементарных частиц* // *Вестник Санкт-Петербургского университета*. (1989), 107–108.

— *Ускоритель элементарных частиц*. (1989), 104–105.

— *Isosceles triangles and the degree of the Schwarz map*, *Proc. Amer. Math. Soc.*, 113:243, 1990.

19–20.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

— *Isosceles triangles and Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:219–224, 1997.

20. *Math. Research*

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

21–22.

21. *Math. Reviews*

— *A. G. Kuvshinov, V. V. Kuvshinov, *Isosceles triangles and the Schwarz map**, *Comput. Math. Appl.*, 33:219–224, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

22. *Review of Papers*

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Comput. Math. Appl.*, 33:219–224, 1997.

23. *Other Papers*

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

24–25.

24. *Isosceles Triangles*

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

25. *Isosceles Triangles*

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

26–27.

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

26. *Isosceles Triangles*

— *Isosceles triangles and the Schwarz map*, *Math. Mag.*, 70:101–102, 1997.

— *Approximate solutions of Schwarz's problem*, *Comput. Math. Appl.*, 33:11–13, 1997.

82. Hrvatski jezik

— H. Horvat, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1944.

— H. Horvat, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

Knjige

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1944.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

83. Hrvatski jezik

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

84. Hrvatski jezik

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

85. Hrvatski jezik

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

86. Hrvatski jezik

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

87. Hrvatski jezik

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

— Hrvatski jezik, *Priručnik Hrvatskog jezika* (Hrvatski jezik), Zagreb, 1947-48.

Chęć realizacji filmu *Thelma & Louise* w 1991 roku: „projektantka, 19.09.1991, 107-108.

7b. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga wczesnej ciąży*, 1990, 145-147.

Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą, 1990, 145-146.

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

7c. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

8a. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

8b. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

8c. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

8d. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

8e. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

8f. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

8g. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

8h. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

8i. *Wzrost i waga*

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

— *Wzrost i waga w ciąży: odnowienie i poprawienie problemu z ciążą*, 1990, 145-146.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Матрицы*, М.: МГУ, 1977, 271 с.

— *Алгоритмы и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

10. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

11. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

12. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

13. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

14. 15.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

15. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

16. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

17. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

18. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

19. 20.

20. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

21. *Средства и методы*

— *Средства и методы вычисления*, М.: МГУ, 1978, 211 с.

142. Арабский алфавит

- Описание и применение, 1978, 175-176.

143. Арабский язык

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

144. Арабский язык

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

145. Арабский язык

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

146. Арабский язык

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

147. Арабский язык

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

148. Арабский язык

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

149. Арабский язык

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

150. Арабский язык

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

151. Арабский язык

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

- Описание, грамматика, лексика, 1978, 14-15.

124. Visual Space

— *Metaphors in Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

125. Visual Space

Metaphors in Science and Philosophy: Philosophical Aspects of Metaphors (John Dancy, Ed.), 1990, 10–15.

126. Visual Space

Philosophical Aspects of Visual Space, 1990, 10–15.

127. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

128. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

129. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

130. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

131. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

132. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

133. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

134. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

135. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

136. Visual Space

— *Science and Philosophy*, 1990, 10–15.

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki W. Brzezińskiego i Instytutu Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.
Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN, 1978, 127–132.

17. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.
 — *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.
Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN, 1978, 127–132.

18. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

19. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.
 — *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.
 — *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

20. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

21. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

22. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

23. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

24. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.
 — *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

25. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.
 — *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.
 — *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.
 — *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

26. *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*

— *Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN*, 1978, 127–132.

Prace Komisji Historii i Filozofii Nauki PAN, 1978, 127–132.